



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



الملك عبدالعزيز
السعودي

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الثالث المتوسط: الفصل الدراسي الثاني

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤١هـ.

١٦٤ ص: ٢١ X ٢٥,٥ سم

ردمك : ٨-٨١٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - العلوم الاجتماعية - تعليم- السعودية ٢- التعليم المتوسط - السعودية

أ - العنوان

١٤٤١/ ٨٧٣٩

ديوي ٨٣، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٤١/ ٨٧٣٩

ردمك : ٨-٨١٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية



© مصادر الصور

الغلاف: Avigator Fortuner/Shutterstock، ص: ٨؛ وزارة الإعلام، ص: ٢١ أ، ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٢٣؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٢٥ أ؛ Rashid/Shutterstock، ص: ٢٥ ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٢٦ أ؛ Malowasi/Shutterstock، ص: ٢٦ ب، ج؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٢٧؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٣٣؛ David Steele/Shutterstock، ص: ٦٣ أ، ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٦٥؛ Ajmal Thaha/Shutterstock، ص: ٦٧؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٦٩؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٧٢؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٧٣؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ٧٩ أ؛ Lwo Morgan/Shutterstock، ص: ٧٩ ب؛ Travel Mania/Shutterstock، ص: ٨٢؛ Van Kuzkin/Shutterstock، ص: ٨٤ أ؛ Mstarling/Shutterstock، ص: ٨٤ ب؛ داره الملك عبدالعزيز، ص: ٨٥؛ Kamaludheen/Shutterstock، ص: ٩١ ب؛ نيسوم، ص: ٨٩؛ Avigator Fortuner/shutterstock، ص: ٩٣ أ؛ Selim BT/shutterstock، ص: ٩٣ ب؛ Kn nausnad/shutterstock، ص: ١٠٦؛ المعهد التقني للألبان والأغذية، ص: ١٠٩ أ؛ شركة أرامكو السعودية، ص: ١٠٩ ب؛ داره الملك عبدالعزيز، ص: ١١١ أ؛ Fedor Selivanov/shutterstock، ص: ١١١ ب؛ Travel Mania/shutterstock، ص: ١١٣؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٣٠؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٣٢ أ؛ داره الملك عبدالعزيز، ص: ١٣٢ ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٣٧ أ، ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٣٨ أ، ب، ج؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٤٥ أ، ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٤٦؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٨٤ أ، ب؛ وكالة الأنباء السعودية، ص: ١٤٩ أ؛ Axpapostcards/shutterstock، ص: ١٥٢ أ، ب؛ Travel Mania/Shutterstock، ص: ١٥٧ أ، ب؛ Cystal Eya Stuido/shutterstock.

© الرسوم

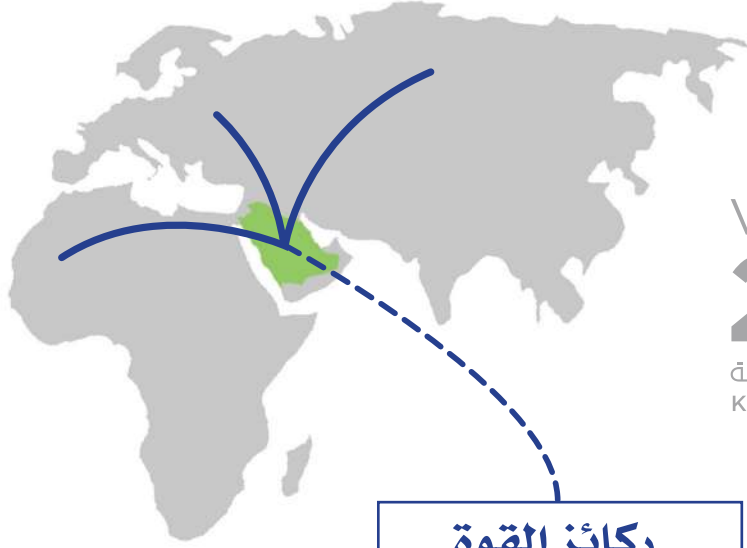
داره الملك عبدالعزيز

© الخرائط

داره الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

الإمام محمد بن سعود



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم		أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	
صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف		محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
تقويم الدرس لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلّمه في الدرس		أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضه ببعض		مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها	
الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً		أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من أربع وحدات، هي:

- جغرافية المملكة العربية السعودية
- موارد المملكة العربية السعودية
- الإنجاز الذاتي والاقتصاد
- التنمية الوطنية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة السادسة: جغرافية المملكة العربية السعودية ١٢

- ١٤ الدرس الأول: الموقع
- ٢٠ الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
- ٣١ الدرس الثالث: المُناخ
- ٣٥ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان
- ٤٣ الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان *
- ٤٨ الدرس السادس: عدد السُّكَّان
- ٥٥ تقويم الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: مَوَارد المملكة العربية السعودية ٦٠

- ٦٢ الدرس السابع: المياه
- ٦٩ الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن
- ٧٧ الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
- ٨٤ الدرس العاشر: السياحة *
- ٨٨ الدرس الحادي عشر: تنمية المَوَارد والمحافظة عليها *
- ٩٥ تقويم الوحدة السابعة

* موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم



الوحدة الثامنة: الإنجاز الذاتي والاقتصاد ١٠٠

- ١٠٢ الدرس الثاني عشر: الإنجاز الذاتي *
١٠٦ الدرس الثالث عشر: العمل والإنتاج
١١١ الدرس الرابع عشر: الاقتصاد الوطني
١١٦ الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية
١٢٣ تقويم الوحدة الثامنة

الوحدة التاسعة: التنمية الوطنية ١٢٦

- ١٢٨ الدرس السادس عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
١٣٢ الدرس السابع عشر: التنمية الصحية
١٣٦ الدرس الثامن عشر: التنمية التعليمية
١٤١ الدرس التاسع عشر: التنمية الاجتماعية *
١٤٥ الدرس العشرون: تنمية البنية الأساسية *
١٥١ الدرس الحادي والعشرون: السلامة ومجالاتها
١٦٠ تقويم الوحدة التاسعة

* موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم

جغرافية المملكة العربية السعودية

دروس الوحدة 

- ◆ الدرس الأول: الموقع
- ◆ الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
- ◆ الدرس الثالث: المناخ
- ◆ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان
- ◆ الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان
- ◆ الدرس السادس: عدد السُّكَّان

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على موقع المملكة العربية السعودية وتضاريسها ومناخها
- ◆ التعرف على سكان المملكة العربية السعودية وتوزيعهم
- ◆ استنتاج عوامل النمو السكاني في المملكة العربية السعودية



الدرس الأول

الموقع

لموقع وطني المملكة العربية السعودية أهمية جغرافية وإقليمية وعالمية، فما أبرز خصائص موقع وطني الفلكي والجغرافي؟

«الموقع الفلكي وخصائصه»

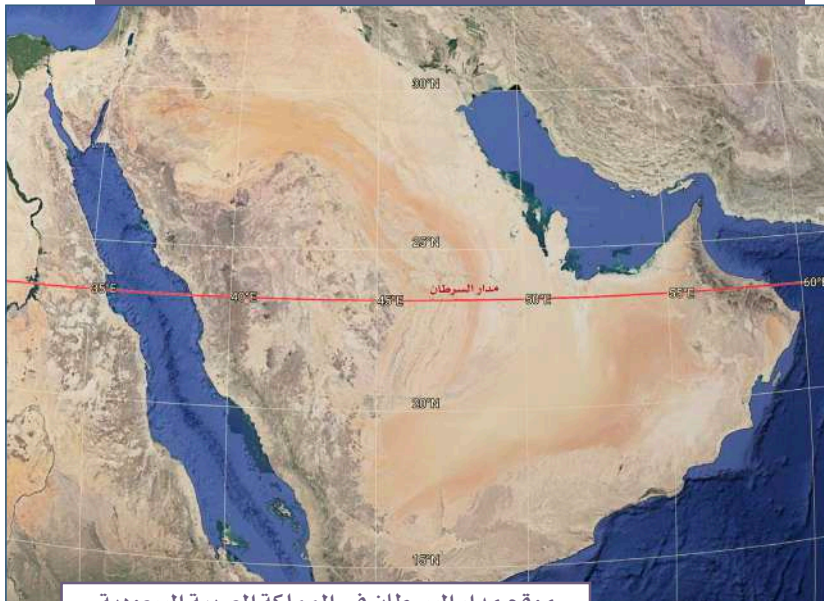
تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض 17° و 32° شمال خط الاستواء، على مدار 16° درجة عرضية تقريباً، وبين خطي الطول 35° و 50° شرق خط جرينتش، لتمتد أكثر من 21 درجة من خطوط الطول.

ومن أبرز خصائص موقع المملكة العربية السعودية المؤثرة في درجة الحرارة شيئان:
١- أن معظم مساحة المملكة العربية السعودية تقع في العروض المدارية الحارة،

ويتأثر بثلاثة أقاليم مناخية، هي:

الإقليم المداري شبه الموسمي في المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية.

وينحصر بين دائرتي العرض 17° و 18° درجة شمالاً.

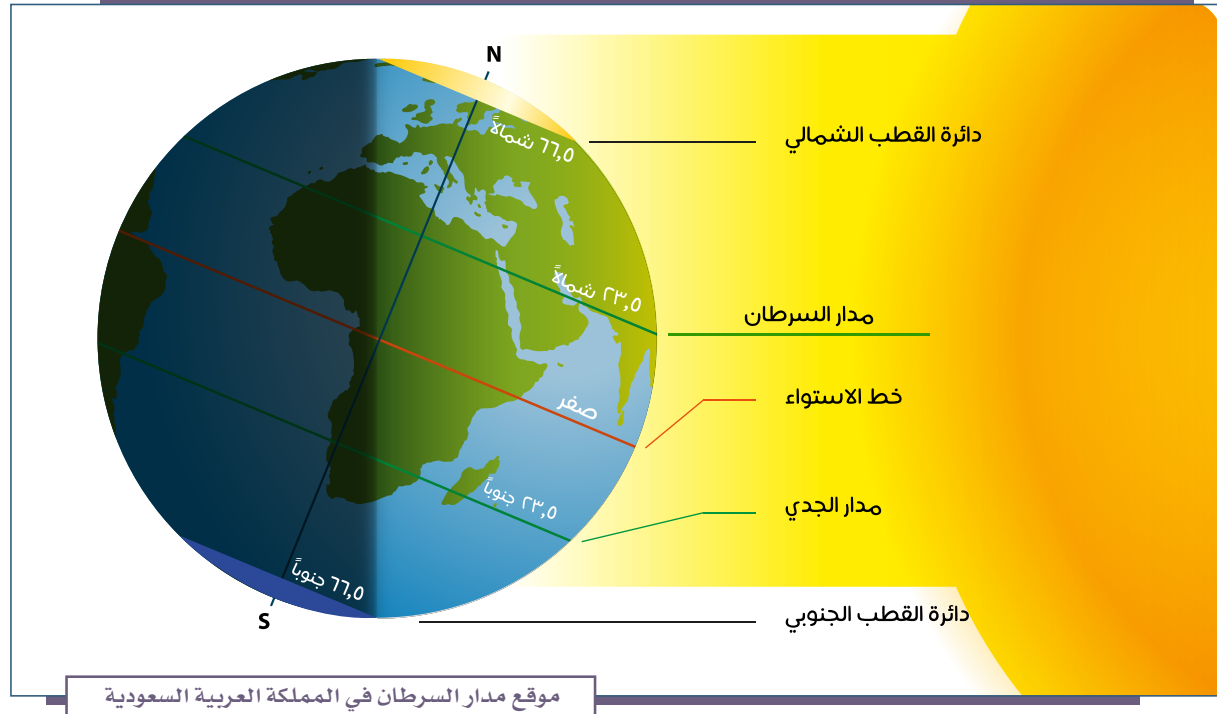


موقع مدار السرطان في المملكة العربية السعودية

الإقليم الصحراوي الحار والجاف جداً صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاءً.
وهو يغطي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هو الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقع بين دائرتي العرض ١٨° و ٣٠° درجة شمالاً.

الإقليم المعتدل ويتأثر بمناخ البحر المتوسط، وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض ٣٠° و ٢٤° ٣٢° شمالاً.

٢- أن مدار السرطان يمرّ بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض ٣٠° ٢٣° شمالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في ٢١ يونيو من كل عام.



«الموقع الجغرافي وخصائصه»

تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ ويحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، إذ تبلغ مساحتها ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليون) كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

ولموقع المملكة العربية السعودية الجغرافي خصائص، من أبرزها:

- ١- وقوع المملكة العربية السعودية في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا.
- ٢- توسطها قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا.
- ٣- كونها تُشكّل معظم أراضي شبه الجزيرة العربية، إذ تحيط بها ثمانية دول عربية.
- ٤- إشرافها على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي).

٥- احتواؤها على ثروات طبيعية ضخمة من النفط، والغاز، والذهب، وغيرها.



١ نشاط

يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:



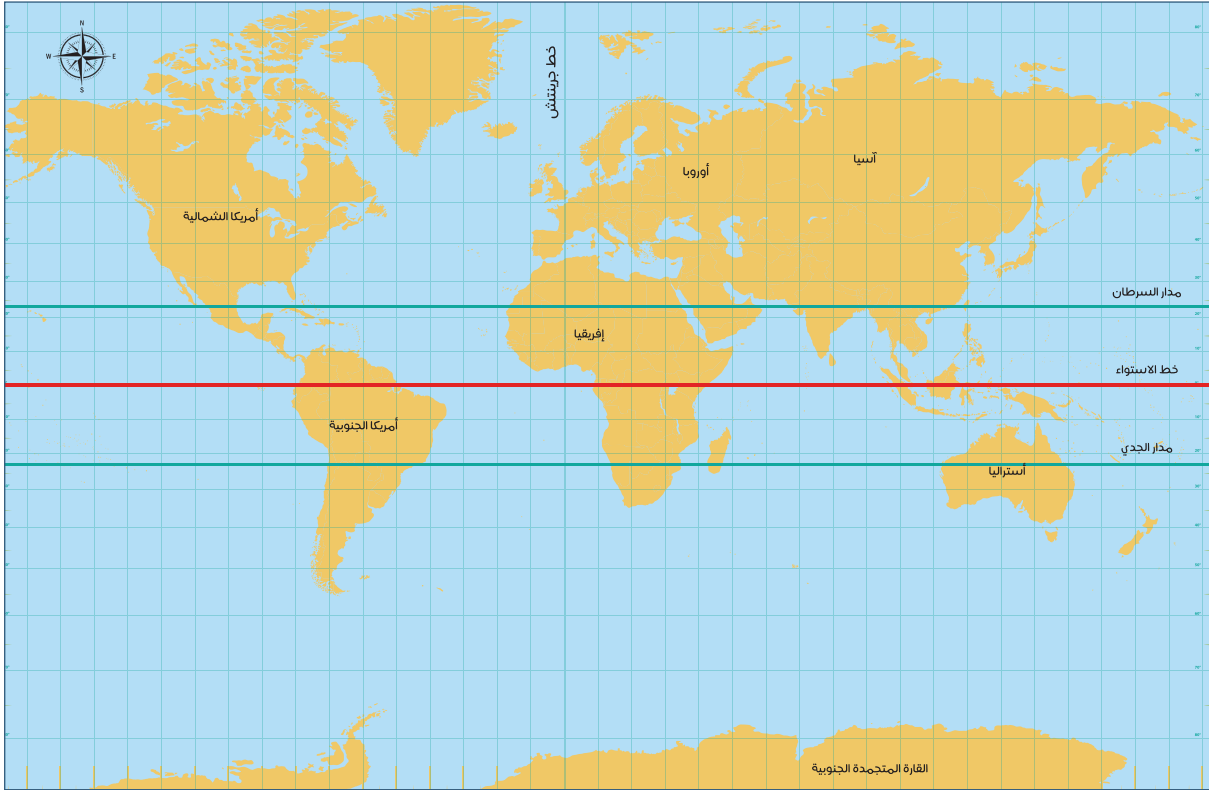
أ- يستنتج الطلبة أبرز ثلاث إيجابيات يمكن أن تنتج عن اتساع مساحة المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يذكر الطلبة الدولة التي لها أطول حدود مع المملكة العربية السعودية.

- ١-

تقويم الدرس الأول



١ يذكر الطلبة بعد الاطلاع على الخريطة ما يأتي:

أ- موقع المملكة العربية السعودية الفلكي.

.....

ب - موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي.

.....



٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تقع المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة.
- ب- يمر مدار السرطان بالأطراف الشمالية من المملكة العربية السعودية.
- ج- تشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية.

٣ يذكر الطلبة أربع خصائص للموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

- ١-
-
- ٢-
-
- ٣-
-
- ٤-
-

٤ ما الفرق بين الموقع الفلكي والموقع الجغرافي؟

-
-



الدرس الثاني

مظاهر التضاريس

تتسم المملكة العربية السعودية بتنوع طبيعتها الجغرافية من جبال، وسهول، وهضاب، ورمال، فما أبرز مظاهر تضاريسها؟

التضاريس

هي الأشكال السطحية التي تتكون منها القشرة الأرضية من جبال وهضاب وتلال وسهول وغيرها. ويتدرج سطح المملكة العربية السعودية في الارتفاع بالاتجاه نحو الغرب، ويتصف بانبساطه عموماً. تتسم تضاريس المملكة العربية السعودية بالتنوع؛ لاتساع مساحتها، ففيها الجبال والهضاب والتلال والسهول والوديان والصحاري الرملية.





ساحل البحر الأحمر



ساحل الخليج العربي

والتضاريس في المملكة العربية السعودية تتكون مما يأتي:

- ١- السهول الساحلية.
- ٢- المرتفعات.
- ٣- التكوينات الرملية (الصحاري).
- ٤- المجاري المائية (الأودية والشعاب).

١- السهول الساحلية:

للمملكة العربية السعودية سهلان ساحليان:

السهل الساحلي للبحر الأحمر:

يعرف باسم سهل تهامة على طول البحر الأحمر، ويمتد من الشمال إلى الجنوب؛ حيث ينحصر بين البحر الأحمر والمرتفعات الغربية المجاورة له، ويبلغ طول هذا السهل بتعاريجه القليلة نحو ٢٤٠٠ كيلومتر تقريباً، ويختلف اتساعه من مكان إلى آخر، وتقطع

الأودية هذا السهل من الشرق إلى الغرب، وبالقرب منه العديد من الجُزر الصغيرة التي من أهمها جزر فرسان.

السهل الساحلي للخليج العربي:

يمتد السهل الساحلي للخليج العربي في المملكة العربية السعودية من حدودها مع دولة الكويت شمالاً، حتى حدودها مع دولة قطر. ثم يمتد هذا السهل مرة أخرى لمسافة قصيرة بعد شبه جزيرة قطر، ويبلغ طول هذا السهل مع تعاريجه أكثر من ١٠٠٠ كيلومتر، ويتسم بانبساطه وقلة ارتفاعه عن مستوى سطح البحر، وتغطي الرمال أجزاء كبيرة منه؛ ولذا يخلو من الأودية، وبالقرب منه بعض الجُزر الصغيرة التي تغمرها المياه أحياناً.

٢- المرتفعات:

وتتكون من المرتفعات الآتية:

◆ المرتفعات الغربية. ◆ جبال الشمال والوسط. ◆ الحرات. ◆ الهضاب.

المرتفعات الغربية:

المرتفعات الجبلية الغربية هي من أهم المظاهر التضاريسية في المملكة العربية السعودية، وهي تمتد بمحاذاة البحر الأحمر، وذلك من الحدود مع المملكة الأردنية الهاشمية شمالاً حتى الحدود مع الجمهورية اليمنية جنوباً بطول يصل إلى ١٥٥٠ كيلو متراً تقريباً. ويُراوح عرضها بين بضعة كيلومترات و١٤٠ كيلومتراً.

وهي إجمالاً أكثر ارتفاعاً في الجنوب والوسط منها في الشمال. وفيها عدد من القمم الجبلية العالية التي يتجاوز ارتفاعها ٣٠٠٠م فوق مستوى سطح البحر. كما هو حال جبال السُّودَة جنوب غرب المملكة العربية السعودية بالقرب من مدينة أبها، وتتحدر هذه المرتفعات انحداراً عمودياً وفجائياً نحو البحر الأحمر، وتدرجياً نحو الشرق.





خشم القُدَيْة في جبال طويق غرب الرياض

جبال الشمال والوسط:

في وسط المملكة العربية السعودية وشمالها بعض الجبال، مثل جبال طُويِّق وجبل العِرض، ونَهْلان، والدَّخُول، وصَبْحَا في منطقة الرياض، وجبل شَعْبَاء، وسَوَّاج في منطقة القصيم، وجبال أَجَا وسَلْمَى في منطقة حائل، وجبل طُوقَة، ولبلى والحِصَّان في منطقة الجوف.

نشاط ١

يُسَمَّى الطلبة مدينتين تقعان على المرتفعات الغربية ويحددون موقعهما بالاستعانة ببرنامج (جوجل إيرث).

اسم المدينة	الموقع الفلكي

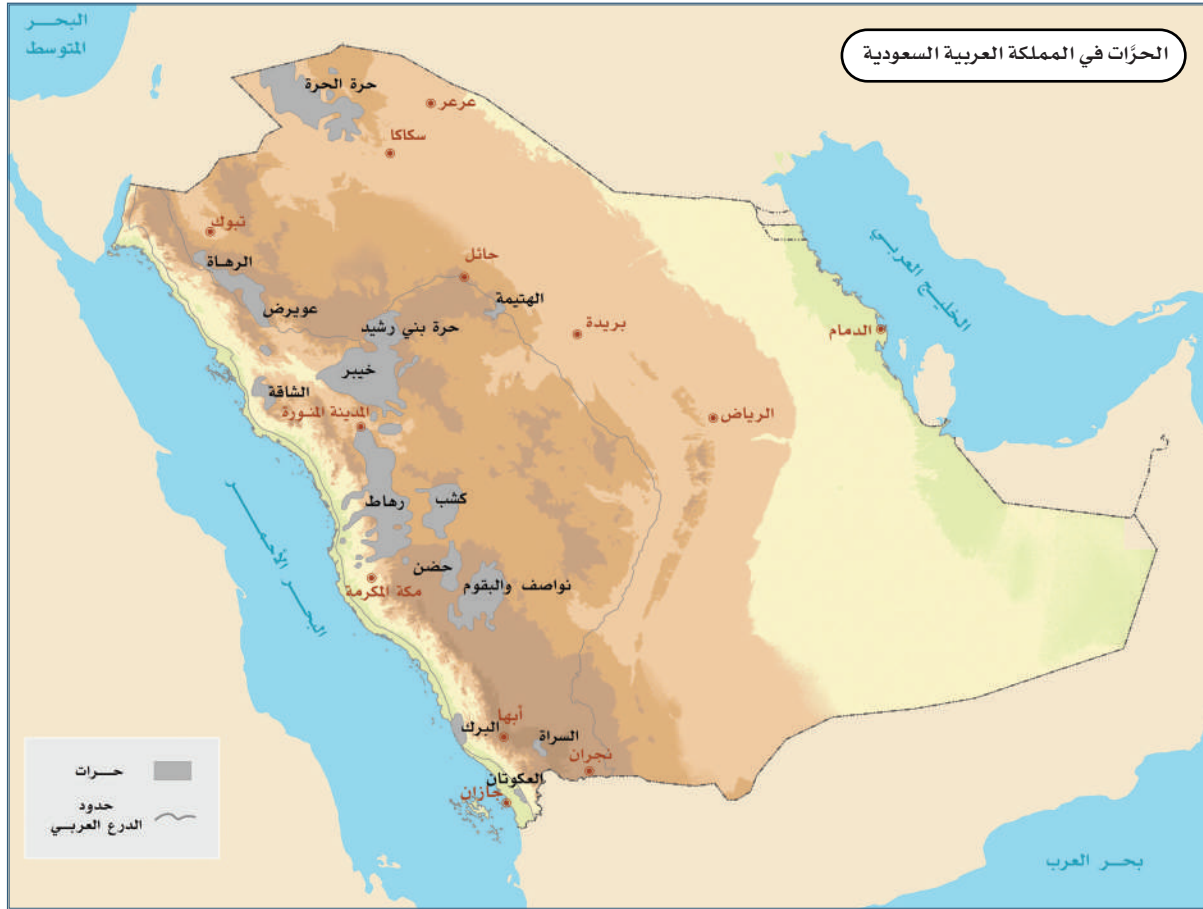


جبل مار البركاني في حرة زُهَّاط

الحَرَات:

وهي طُفُوحٌ بازِلْتِيَّةٌ تكونت من حَمَم الصخور البركانية المنصهرة التي تدفقت من باطن الأرض إلى سطحها من خلال فوهات بركانية نتيجة أنشطة حركية وزلزالية.

تشغل الحُرَّات مناطق واسعة إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتعد حرة رُهاط أكبر حرات المملكة مساحة، وأهم حُرَّات وطني: حرة الحرة، والرَّحَا، وخَيْبِر، وكُشْب.



٢ نشاط

بماذا تتميز الحُرَّات في وطني؟

.....

.....

الهضاب:

تتفاوت الهضاب من حيث الارتفاع، وتقطع هذه الهضاب مئات الأودية الجافة.

١- الهضاب الغربية

تمتد الهضاب الغربية إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتتكون من الهضاب الآتية:

هضبة جِسْمَى -- هضبة الحِجَاز -- هضبة عَسِير -- هضبة نجران

٢- نجد

هضبة نَجْد أكبر هضاب وطني، وهي تقع في الوسط، ويقطع سطحها عددٌ كبير من الأودية ومَسَارِب المياه، وتقسّم إلى قسمين، هما:

هضبة عالية نجد -- هضبة نجد السفلى

٣- الحَمَاد والحَجْرَة

تمتد هضبتا الحَمَاد والحَجْرَة في أقصى شمال المملكة، وتقطع سطح هاتين الهضبتين الأودية ومَسَارِب المياه.

٤- الصُّمَّان

تمتد هضبة الصُّمَّان في شمال شرق المملكة، ويقطع سطح الهضبة عددٌ من الشُّعَاب والأودية

٥- الوديان

تقع هضبة الوديان في أقصى شمال شرق المملكة، وتخرقها مجموعة أودية، مثل: وادي عَرَعَر ، ووادي حامر



هضبة نجران



جانب من هضبة نجد

٣- التكوينات الرملية (الصحاري):

التكوينات الرملية في وطني المملكة العربية السعودية قسمان:
◆ التكوينات الرملية الرئيسية. ◆ التكوينات الرملية الفرعية.

التكوينات الرملية الرئيسية:

يشغل مساحة واسعة في جنوب شرق وطني المملكة العربية السعودية

١- الربع الخالي

يقع في الشمال، ويمثل بذلك المرتبة الثانية من حيث المساحة بين التكوينات الرملية في المملكة بعد الربع الخالي

٢- النّفود الكبير

تمتدّ الدّهناء على شكل قوس في الجهة الشمالية والشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

٣- الدّهناء

تقع في المنطقة الشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

٤- الجافورة



صحراء الربع الخالي



صحراء النفود الكبير



صحراء الدهناء

تقويم الدرس الثاني



١ يذكر الطلبة ثلاثة من أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة الأشكال التضاريسية في وطني المملكة العربية السعودية بالتدرج من الغرب إلى الشرق.

-
-

٣ يستنتج الطلبة أثر تنوع التضاريس في تنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية، وأثر ذلك في الاقتصاد الوطني.

-
-
-

٤ يستنتج الطلبة أساليب استثمار الحرات والهضاب والأودية في وطني المملكة العربية السعودية في خدمة الاقتصاد الوطني.

-
-

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تقل المجاري المائية الموسمية في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية.
- ب- تقع صحراء الدهناء في الجزء الجنوبي الشرقي من المملكة العربية السعودية.
- ج- يُعرف السهل الساحلي للبحر الأحمر باسم سهل الدهناء.
- د- هضبة حَسَمَى من هضاب وسط المملكة العربية السعودية.

٦ لماذا تضيق مساحة السهول الساحلية في غرب وطني المملكة العربية السعودية وتوسع في شرقها؟

.....

.....

٧ يستنتج الطلبة أهمية إطلال المملكة العربية السعودية على ساحلين بحريين (البحر الأحمر والخليج العربي) مقارنة ببعض الدول التي لا تطل إلا على ساحل واحد.

.....

.....



الدرس الثالث

المناخ

يتنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية نتيجة لتنوع تضاريسه، فما أبرز خصائص مناخ وطني؟

المناخ

يختلف المناخ في وطني المملكة العربية السعودية من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، وذلك على النحو الآتي:

الربيع الخالي
حار جداً صيفاً وبارد شتاءً
(شديد الجفاف)

المرتفعات الغربية
والجنوبية الغربية

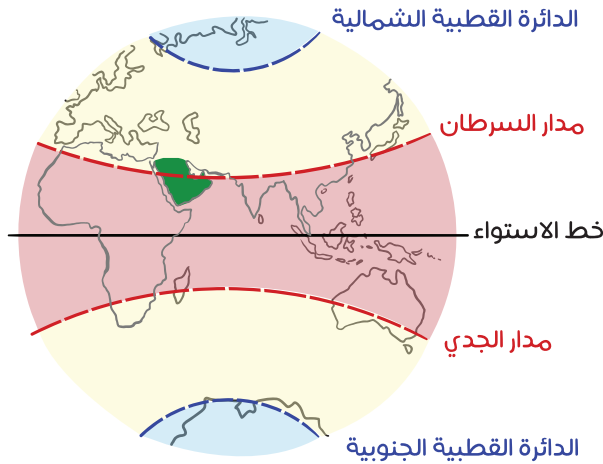
معتدل
(شبه جاف)

السواحل
حار صيفاً معتدل شتاءً
(ترتفع فيها الرطوبة)

المناطق الوسطى
حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

المناطق الشمالية
حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

خط الاستواء



تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري الذي يمتد من المحيط الأطلسي غرباً حتى صحراء (ثار) في الهند شرقاً، ويمر مدار السرطان في منتصف أراضيها تقريباً.

العوامل المؤثرة في المناخ

الموقع الفلكي. الموقع الجغرافي.

الموقع الفلكي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من ناحيتين:

- 1- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القاريّة الجافة صيفاً؛ لذا يتسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة.
- 2- تعامد الشمس على مدار السّرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاهٍ شرقيّ غربيّ يقسمها إلى نصفين تقريباً.

نشاط ١

لماذا يسود المناخ الصحراوي في معظم أجزاء وطني المملكة العربية السعودية؟

الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من النواحي الآتية:

- 1- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ فساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.
- 2- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.
- 3- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.

- ٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
- ٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي من المملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدافئة عليه أحياناً.



جبال فيفا بجازان

نشاط ٢

يعلل الطلبة انتشار الغطاء النباتي الأخضر في جبال فيفا بجازان.

.....

.....

.....

◀ الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلّة ما عدا جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، وهي تتباين في مقدارها من فصل إلى آخر.

تقويم الدرس الثالث



١ كيف يؤثر الموقع الفلكي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

٢ يحدّد الطلبة أسباب اختلاف المناخ في المملكة العربية السعودية ويذكرون بعض الأمثلة.

.....

.....

.....

٣ كيف يؤثر الموقع الجغرافي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

٤ يذكر الطلبة حالة المناخ في المناطق الغربية في المملكة العربية السعودية.

.....

.....





الدرس الرابع

توزيع السُّكَّان

يتوزع السُّكَّان في المملكة العربية السعودية في عدد من المناطق؛ لاتساع مساحتها، ويقوم هذا التوزيع على خصائص طبيعية واقتصادية، فما أبرز خصائص توزيع السكان في المملكة العربية السعودية؟

السُّكَّان

مجموعة من البشر المستقرين في مكان محدّد، وزمن معين. ويقوم علم السكان على دراسة العلاقة بين السكان وبيئتهم والعوامل المؤثرة فيهم.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان

تختلف عوامل توزيع السكان في المملكة العربية السعودية من منطقة إلى أخرى، ويتوزع السكان فيها توزّعاً متفاوتاً على مساحة إجمالية تبلغ مليوني كيلومتر مربع، ويتأثر هذا التوزيع بعوامل مختلفة طبيعية واقتصادية وإدارية تتبين فيما يأتي:

أ- المناطق الساحلية

تطل المملكة على ساحلين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر، وهما من أهم الممرات المائية في العالم، ولهذا قامت في بعض مدنها معظم النشاطات الاقتصادية وما يخدم هذه الأنشطة، مثل: خدمة زوّار الحرمين الشريفين، والخدمات التعليمية والصحية، وهذا ما يجعلها من أكثر المناطق في وطني كثافةً، ولا سيما المدن الكبرى، مثل: جدة، وينبع، ورايغ، والدمام، والجبيل.

وتتوافر في بعض المناطق الساحلية التربة الخصبة، والمياه الوفيرة كما هو الحال في الأحساء، وتتركز التجمعات السكانية أيضاً في المدن ذات الثروة السّمكية، مثل: جدة، والقطيف، وجازان.

ب- المناطق الجبلية

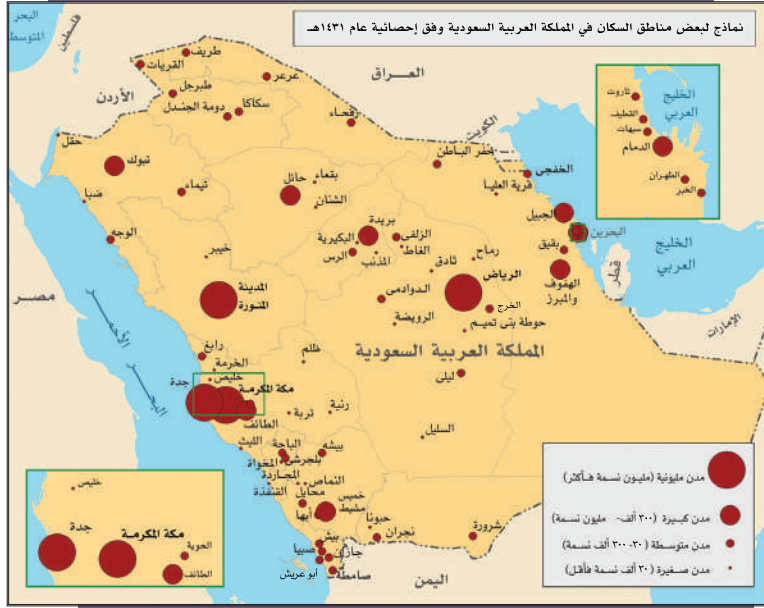
يقبل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة والوَعْرَة، ويزيد في المناطق التي هي أقل ارتفاعاً ذات الطبيعة التضاريسية المنبسطة، مثل: الطائف، والباحة، وأبها، حيث اعتدال الطقس وزيادة الأمطار.

ج- المناطق الداخلية

مع حدة المناخ الصحراوي (بارد شتاءً، حار صيفاً) في المناطق الداخلية يتمركز السكان في تلك المناطق، ويتفاوت تمركزهم حسب عوامل الجذب، فالرياض تجذب السكان لكونها العاصمة، وفيها المركز المالي والإداري، وتتوافر فيها كثير من الشركات والصناعات. والقصيم تستقطب السكان لكونها ذات أرض زراعية خصبة.

ووفق تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨هـ، تبيّن من توزيع السكان في المملكة العربية السعودية تركّز أكثر من نصفهم في ثلاث مناطق، هي: منطقة مكة المكرمة، ومنطقة

الرياض، والمنطقة الشرقية، بنسبة (٦٥,٥%) من سكان المملكة العربية السعودية. وتبذل حكومة وطني كثيراً من الجهود للربط بين المناطق؛ فشقت الطرق، وأقامت الجسور، ويسّرت الخدمات؛ من أجل تسهيل إقامة السكان في جميع مدنها.



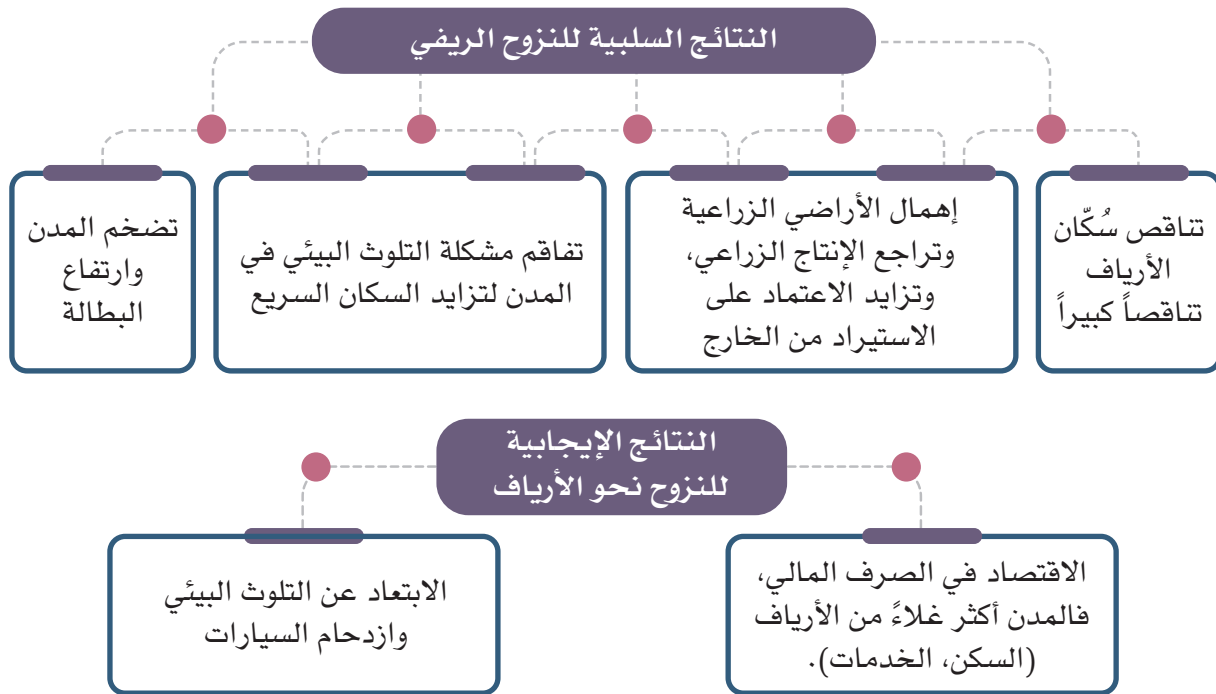
الكثافة السكانية

الكثافة السكانية: هي وسيلة لقياس توزيع السكان في الإقليم أو المنطقة أو الدولة، ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة.

وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى، فالمناطق الصحراوية والوَعْرَة والقليلة المياه تقل فيها الكثافة السكانية، وتزداد في المناطق التي تتوافر فيها أسباب الحياة ومقوماتها، مثل: المدن الكبرى والواحات. ويمكن حساب الكثافة السكانية على النحو الآتي:

$$\frac{\text{مجموع السكان}}{\text{المساحة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

ويتضح من النتيجة عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع.



نشاط ١

أ- يحسب الطلبة الكثافة السكانية لمنطقة الرياض التي بلغ عدد سكانها عام ١٤٣٨هـ ٨,٢١٦,٢٨٤ نسمة، ومساحتها ٣٨٠,٠٠٠ كم^٢.

ب- يستنتج الطلبة السبب الرئيس الذي أدى إلى توسع مدينتي الرياض ومكة المكرمة.

ج- يرجع الطلبة إلى موقع الهيئة العامة للإحصاء، ويطلعون على مسح الخصائص السكانية لعام ١٤٣٨هـ (٢٠١٧م) ثم يملؤون الفراغات الآتية:

عدد السكان السعوديين		الفئة العمرية	المنطقة
إناث	ذكور		
			المدينة المنورة
			الحدود الشمالية
			جازان

للإطلاع

ازدادت الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية لزيادة السكان، إذ بلغت عام ١٣٩٤هـ شخصين في الكيلومتر المربع، وفي عام ١٤١٣هـ بلغت ٩ أشخاص، وفي عام ١٤٢٥هـ بلغت نحو ١١,٣ شخصاً. ولمعرفة الكثافة السكانية للمملكة العربية السعودية حسب تقديرات إحصاء عام ١٤٣٨هـ نُجري العملية الحسابية الآتية:

$$\text{عدد السكان } ٣٢,٥٥٢,٣٣٦ \div \text{المساحة } ٢,٠٠٠,٠٠٠ = ١٦,٣$$

إذن الكثافة السكانية (١٦,٣) شخصاً للكيلومتر المربع. وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى لاختلاف المساحات وأعداد السكان؛ فمثلاً نجد أن الكثافة السكانية في منطقة جازان ٩١ شخصاً في الكيلومتر المربع، وفي المنطقة الشرقية ٦ أشخاص، وذلك لاتساع مساحة المنطقة الشرقية.

« توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم

يقصد بأنماط الاستقرار طريقة الحياة التي يعيشها السكان، ومكان سكنهم، ويمكن تقسيمهم إلى نمطين في المملكة العربية السعودية، هما:

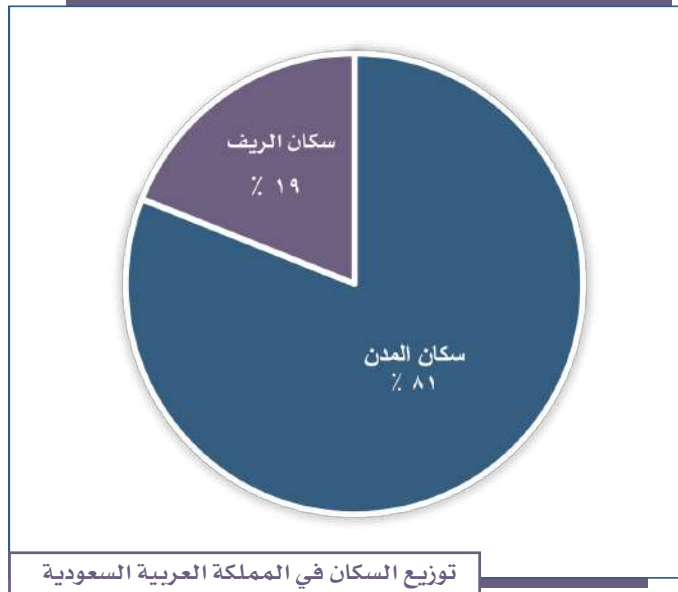
أنماط السكان

سكان القُرى (الريف)

- ♦ يعملون بالوظائف والزراعة، وبالصيد البحري في القرى الساحلية.
- ♦ يهاجر كثير منهم إلى المدن.

سكان المدن

- ♦ يعملون بالوظائف ومختلف الأنشطة الاقتصادية.
- ♦ عدد السكان يزداد بسبب الهجرة إليها من القرى والمراكز.
- ♦ يشكلون النسبة الكبرى من سكان المملكة العربية السعودية حالياً.



٢ نشاط

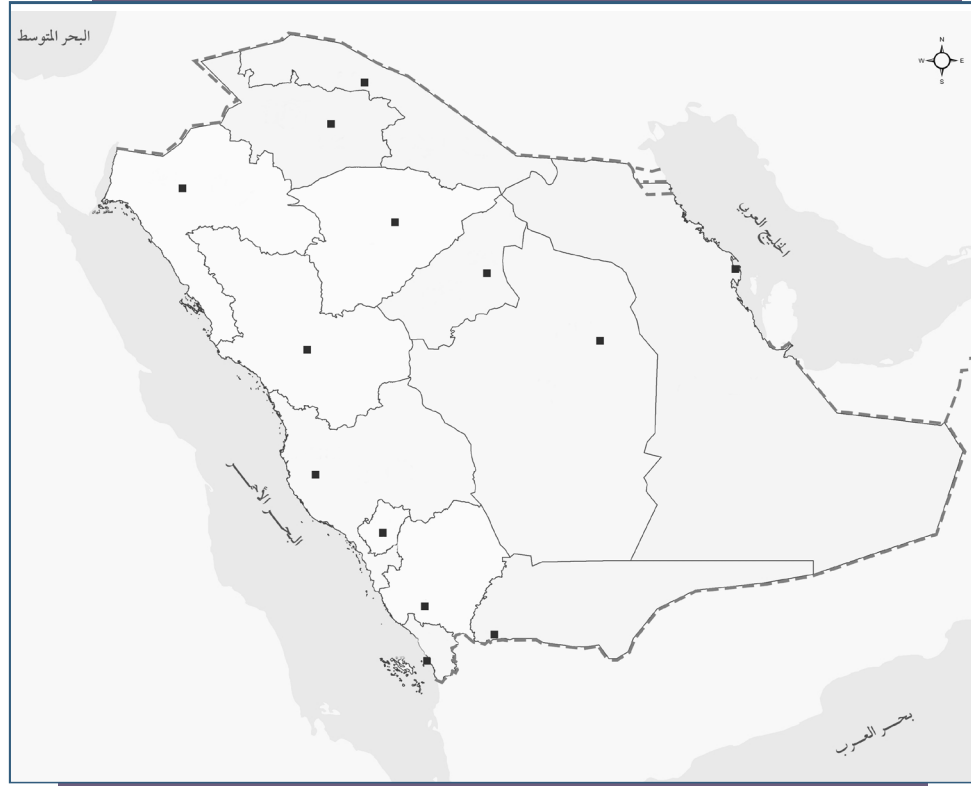
يستخرج الطلبة من موقع الهيئة العامة للإحصاء عدد سكان ثلاث مدن في منطقتهم، ثم يبينون سبب جذب السكان إليها.

.....

.....

.....

تقويم الدرس الرابع



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- أكثر ثلاث مناطق تتميز بكثافة سكانية عالية.

ب- أقل ثلاث مناطق من حيث الكثافة السكانية.

٢ يذكر الطلبة أسباب تفاوت الكثافة السكانية بين مناطق المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٣ يصنف الطلبة إيجابيات المدن والقرى وسلبياتها ذات العلاقة بالسكان في الجدول الآتي:

التضخم السُّكَّاني، كثرة المصانع، التلُّوث، توافر الوظائف، البطالة، ارتفاع أسعار السكن والخدمات، ازدحام السيارات، وجود مستشفيات كبيرة، الألفة بين السكان، انخفاض أسعار السُّكَّن والخدمات.

القرى	المدن	
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	الإيجابيات
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	السلبيات

٤ ما أبرز العوامل المؤثرة في توزيع سكان المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

•

٥ يستنتج الطلبة أبرز عوامل جذب السكان التي تتميز بها المدن.

.....

.....

•

٦ ما أكثر المناطق الإدارية سكاناً في المملكة العربية السعودية؟

.....

•



الدرس الخامس

تركيب السُّكَّان

تُعتمد دراسة السكان التي ترمي إلى دعم التنمية على نوع السكان وأعمالهم، فما خصائص تركيبية السكان في المملكة العربية السعودية؟

◀ أقسام التركيب السُّكَّاني

جعل الله للإنسان مراحل عمرية مختلفة، هي: الطفولة، ثم الشباب، ثم الشيخوخة. وجعل لكل مرحلة خصائصها، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نُرَابٍ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَّنْ يُوْتِقُ مِنْ قَبْلِ وَلْيَبْلُغُوا أَجْلاً مُّسَمًّى وَلِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [غافر: ٦٧].

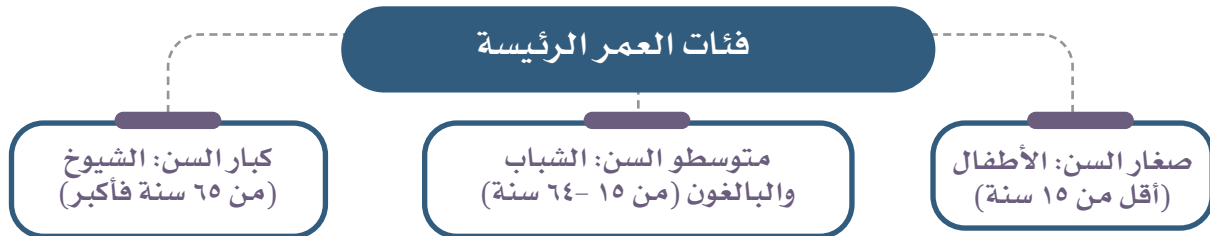
تعد دراسة التركيب السُّكَّاني مفتاحاً لمعرفة خصائص المجتمع، ولفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. وأشهر أقسام التراكيب السكانية قسمان، هما:

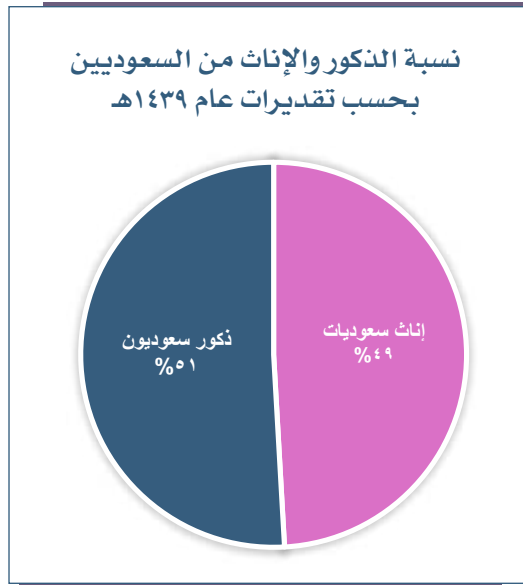
١- التركيب العُمري:

ويُقصد به تقسيم السُّكَّان إلى فئات وفق أعمارهم، وبيان نسبة كل فئة عُمريّة إلى إجمالي عدد السكان.

يحظى التركيب العمري بأهمية خاصة لدى المخططين ومتخذي القرار؛ لكونه يعطي صورة واضحة عن فئات أعمار السكان، وتحديد نوع الخدمات المقدمة للفئات العمرية المختلفة، ويساعد على معرفة الفئة العمرية المنتجة التي يعتمد عليها في رعاية بقية الفئات والعناية بهم.

ويمكن أن نُميّز بين ثلاث فئات رئيسة للأعمار:





٢- التركيب النوعي:

هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث، وتحديد نسبة كل منهما إلى إجمالي عدد السكان. ولدراسة التركيب النوعي أهمية كبرى في معرفة بناء المجتمع، والنسبة بين الذكور والإناث؛ حيث إنها تساعد على التخطيط والتنمية.

١ نشاط

تسعى رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل ورفعها من نسبة (٢٢٪) إلى نسبة (٣٠٪)، وهذا يكون بتمكين المرأة السعودية من التعليم والعمل، وجعلها قوة عاملة مؤثرة.

يكتب الطلبة عن دور المرأة السعودية الوطني في حدود سطرين.

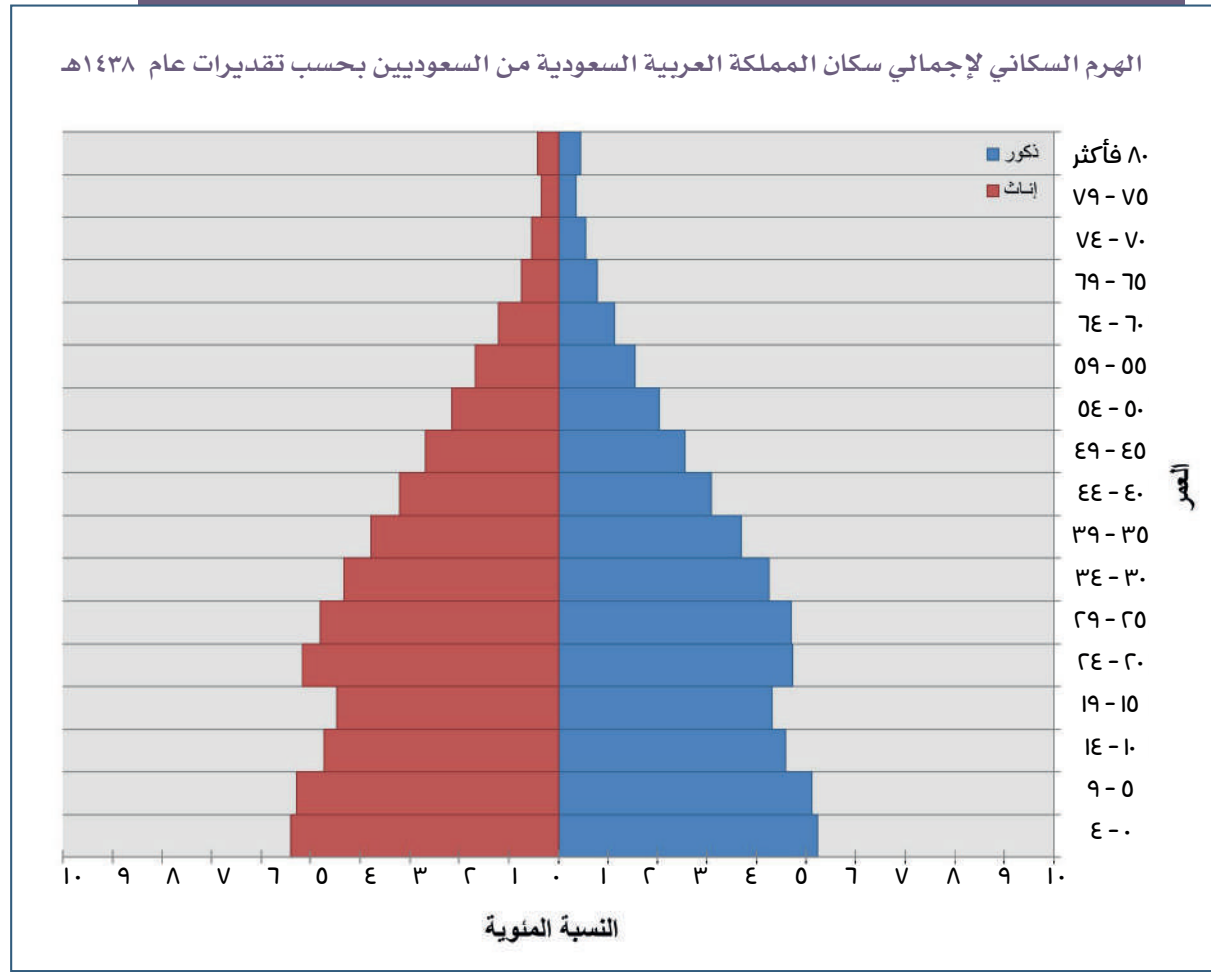
.....

.....

« الهَرَمُ السُّكَّانِي

هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعُمري، ونسبة كل منهما إلى الآخر، والتعرُّف على خصائصهم من حيث العمر والجنس والعدد لكل فئة عمرية.

يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية وفق العمر على أن نسبة كثير من سكانها تنتمي إلى الفئة العمرية التي لا تتعدى أعمار أفرادها ٣٥ سنة، ثم تبدأ النسبة بالانخفاض كلما زاد العمر.



٢

نشاط

يحلل الطلبة ما يأتي:

أ- قاعدة الهرم (الفئة العمرية من صفر إلى ٤ سنوات) عريضة.

.....

ب- النقص في قمة الهرم.

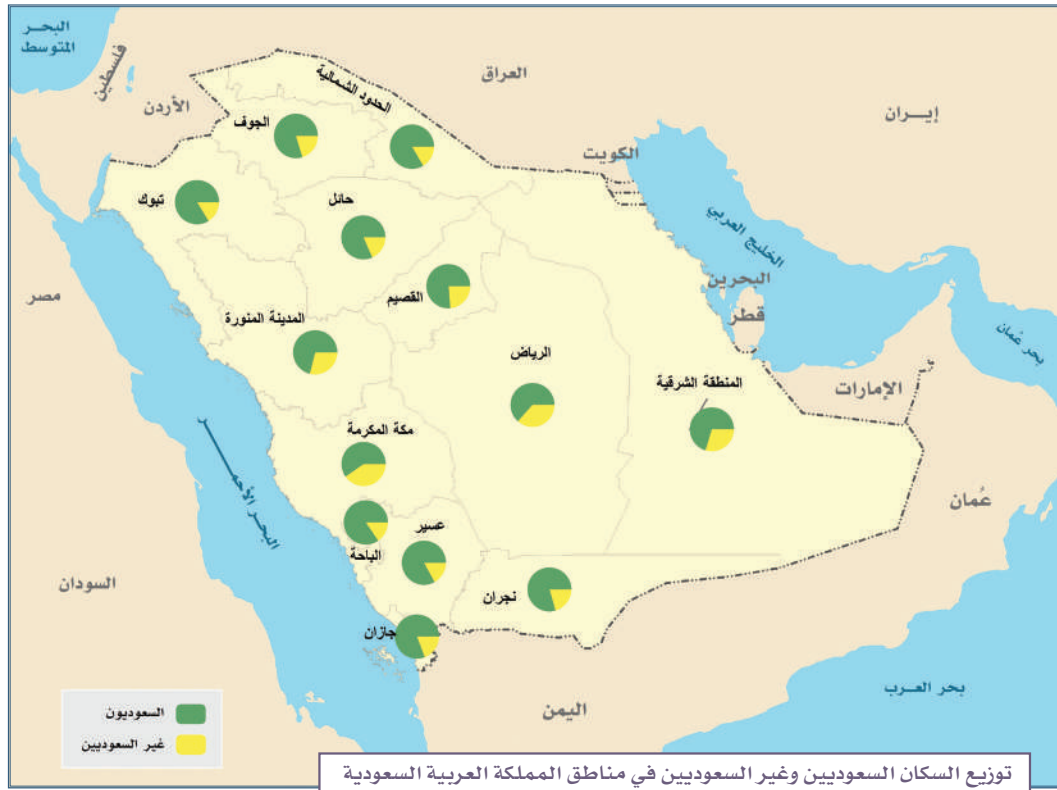
.....

من فوائد الهرم السكاني التعرف على:

- ◆ نِسَب الذكور.
- ◆ نِسَب الإناث.
- ◆ نِسَب أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية.
- ◆ نِسَب الفئة العمرية المنتجة.
- ◆ معرفة هل المجتمع فتيّ أو هَرميّ؟ إذ إن الهَرمّ ذا القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة والقمة المدبّبة يدل على أن المجتمع فتيّ، والعكس يدل على شيخوخة المجتمع.

نشاط ٣

من خلال مفتاح الخريطة، يسجل الطلبة أكبر أربع مناطق إدارية من حيث نسبة السُّكّان غير السعوديين على مستوى المملكة العربية السعودية.



تقويم الدرس الخامس



١ ما أبرز فوائد التعرف على التركيب النوعي للسُّكَّان؟

- ١-
- ٢-

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

الهَرَم السكاني هو شكل يساعد على فهم
تركيب السكان و
ونسبة كل منهما إلى الآخر.

٣ ما التركيب النوعي للسُّكَّان؟

-
-

٤ ما أبرز فوائد الهَرَم السُّكَّاني؟

- ١-
- ٢-





الدرس السادس

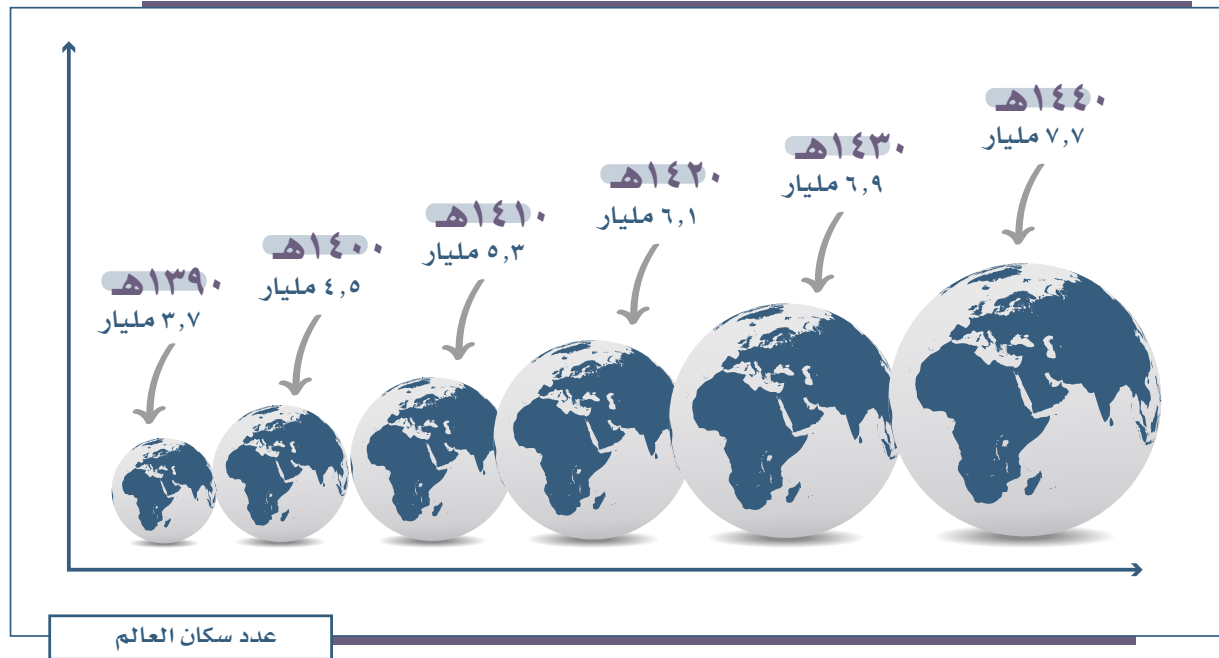
عدد السُّكَّان

تقوم التنمية في أي وطن على معرفة أعداد السُّكَّان، فما التعداد السُّكَّاني؟ وما أهميته؟

تعداد السُّكَّان

هو قيام جهة رسمية في زمن محدد بالجمع الميداني للمعلومات عن السكان الذين على قيد الحياة في الدولة، وتحليلها اقتصادياً واجتماعياً وسُكَّانياً، واستعمالها لخدمة التنمية.

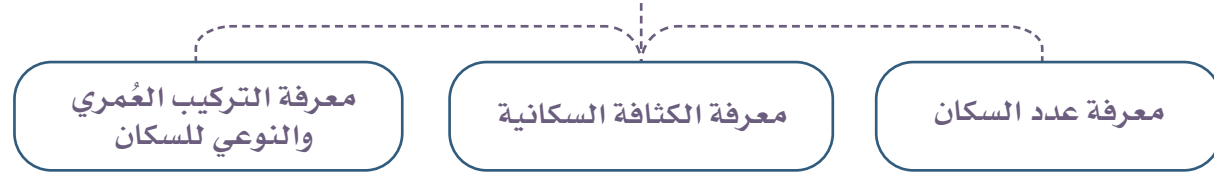
تُجرى الدولة التَّعدادَ السُّكَّاني الشامل كلَّ عشر سنوات تقريباً، وتنفّذه هيئة متخصصة مستعينةً بالفِرَق الميدانية والبرامج التقنية المدعومة بحقول البيانات المطلوبة.



نتائج التعداد:

من أبرز نتائج التعداد السكاني ما يأتي:

من نتائج التعداد السكاني



أهمية التعداد:

يعد التعداد السكاني عاملاً مهماً؛ لأثره في حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، ولأهميته تبذل الدول مبالغٍ وجهوداً كبيرة للحصول على بيانات سكانية دقيقة، تتيح لها فهم المجتمع وحل مشكلاته، والتخطيط لتطويره وتمميته. وتُولي المملكة العربية السعودية التعداد السكاني اهتماماً خاصاً، إذ يمثل أحد أهم أولوياتها، وقد برز بصورة واضحة في تعداد السكان والمساكن كل عشر سنوات، وكان آخرها التعداد لعام ١٤٤١هـ.

بعد إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ على يد المؤسس الملك عبدالعزيز قُدِّر عدد السكان في ذلك الوقت بنحو مليونين تقريباً، ومنذ ذلك الوقت ووطني المملكة العربية السعودية في تطور مستمر، أدى إلى نمو كبير في عدد السكان. وكان أول تعداد للسكان في المملكة العربية السعودية في عام ١٣٩٤هـ. وقد بلغ تقدير عدد سكان المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٩هـ نحو (٣٣,٤١٣,٦٦٠) نسمة.

١ نشاط

يذكر الطلبة أبرز فوائد التعداد السكاني.

.....

.....

تتولى الهيئة العامة
للإحصاء في وطني
المملكة العربية السعودية
أعمال تعداد السكان
وتحليل النتائج ونشرها.



www.stats.gov.sa

الإحصاءات السكانية هي مفتاح التنمية والتخطيط، ومن فوائدها:

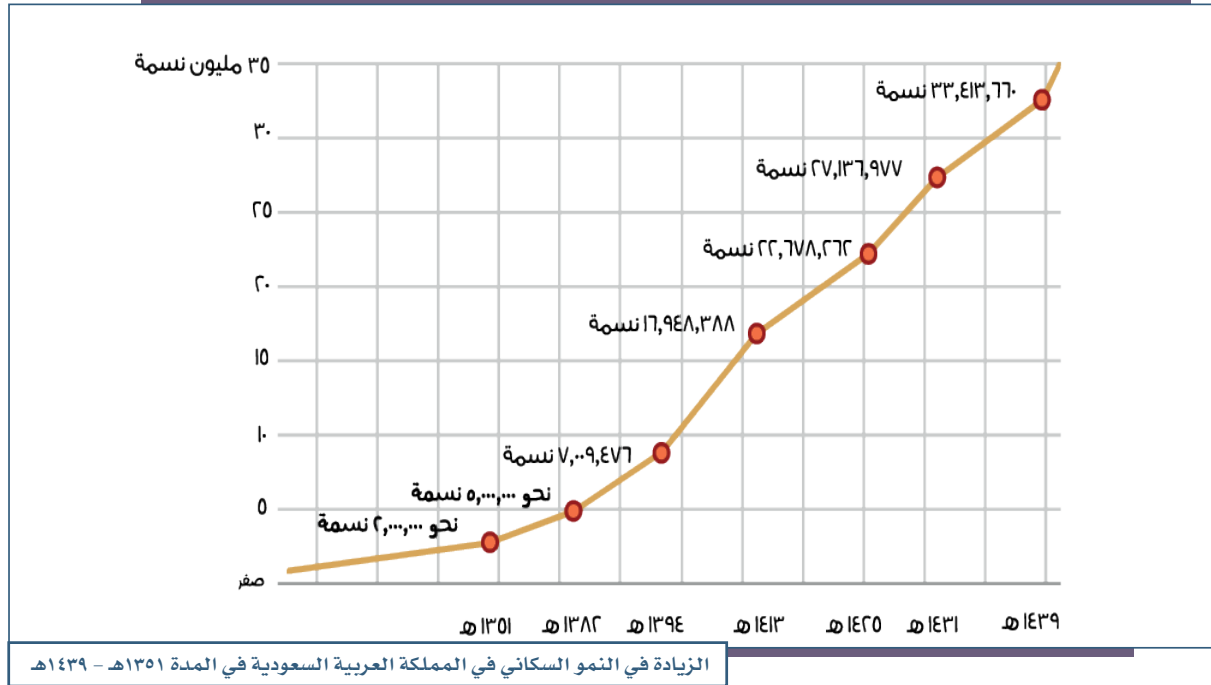
- ١- معرفة مناطق تركُّز السكان.
- ٢- معرفة نسبة النمو، والكثافة السكانية.
- ٣- معرفة حجم القوى المنتجة، وأقسام التركيب السكاني.
- ٤- الاستفادة من التعداد في رسم خطط التنمية، مثل: التعليم والصحة والخدمات العامة.
- ٥- إنشاء قاعدة بيانات للدراسات والبحوث.
- ٦- التعرف على كثير من القضايا الاجتماعية مثل: البطالة والطلاق.

تعداد السكان في المملكة العربية السعودية

سنوات التعداد ونوعه وأعداد سكان المملكة العربية السعودية		
عدد السكان	نوع التعداد	العام
٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة تقريباً	تقديري	١٣٥١هـ
٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة تقريباً	تقديري	١٣٨٢هـ
٧,٠٠٩,٤٧٦ نسمة	التعداد الأول	١٣٩٤هـ
١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة	التعداد الثاني	١٤١٣هـ
٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة	التعداد الثالث	١٤٢٥هـ
٢٧,١٣٦,٩٧٧ نسمة	التعداد الرابع	١٤٣١هـ
٣٣,٤١٣,٦٦٠ نسمة تقريباً	تقديري	١٤٣٩هـ

يتضح من الجدول أن عدد سكان المملكة العربية السعودية ينمو باستمرار بسبب الزيادة الطبيعية، وتطور الأوضاع المعيشية والتنموية، وزيادة الأيدي العاملة الوافدة، وهذه الزيادة تصاحبها خطط التنمية والنمو الاقتصادي المتتابع.

نشاط ٢



بالاطلاع على الشكل يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

أ- يستنتج الطلبة الاتجاه العام لتطور عدد السكان في وطني المملكة العربية السعودية.

.....

ب - في رأيك كيف يُسهم تعداد السكان في تلبية احتياجات الناس؟

.....

ج- يحدد الطلبة أكبر قفزة عددية أحصيت لسكان وطني المملكة العربية السعودية، مستنتجين أسباب ذلك.

.....

.....

ترتيب المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان حسب تقديرات عام ١٤٣٩هـ



◀ عوامل نمو السكان

كان نمو سكان وطني في الماضي بطيئاً؛ لقلة الموارد، والهجرة إلى الخارج، وكثرة الأمراض والحروب. وبتحسن الأوضاع المعيشية والصحية والأمنية بعد توحيد وطني المملكة العربية السعودية حصل نمو كبير في أعداد السكان، وقد بلغت نسبة النمو السكاني في وطني لعام ١٤٣٩هـ متوسط نمو سنوي مُعدَّلُه (٢,٥٢٪).

ويرتبط نمو السكان في المملكة العربية السعودية بعاملين أساسيين، هما:

١- الزيادة الطبيعية:

هي الفرق بين عدد المواليد والوفايات في مدة زمنية محددة، وتحسب عادة لكل ألف من السكان. ومعدل الزيادة الطبيعية في المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤٣٩هـ لكل ألف نسمة من السكان هو ٢٥ نسمة في السنة.

٢- الزيادة غير الطبيعية:

احتاجت المملكة العربية السعودية إلى عدد كبير من المهنيين والفنيين وعمال الخدمات؛ لمواكبة خطط التنمية في العقود الماضية من جهة، ولتلبية احتياجات الأُسَر السعودية في جوانب الخدمة الخاصة بها من جهة أخرى، وهو مما أدى إلى توافد الأيدي العاملة فزاد عدد السكان، ولا تعد هذه الأيدي العاملة الوافدة جزءاً دائماً في حجم عدد السكان لأنها غير مستقرة، وتعود إلى بلادها بعد انتهاء الحاجة إليها.

نشاط ٣

حرصت رؤية المملكة ٢٠٣٠ على
توطين المهَن وسَعْوَدتها؛ وهو ما أدى
إلى تراجع أعداد غير السعوديين
وإحلال السعوديين مكانهم.

أ- يبين الطلبة أثر ذلك في اقتصاد
المملكة.

.....

.....

.....

.....

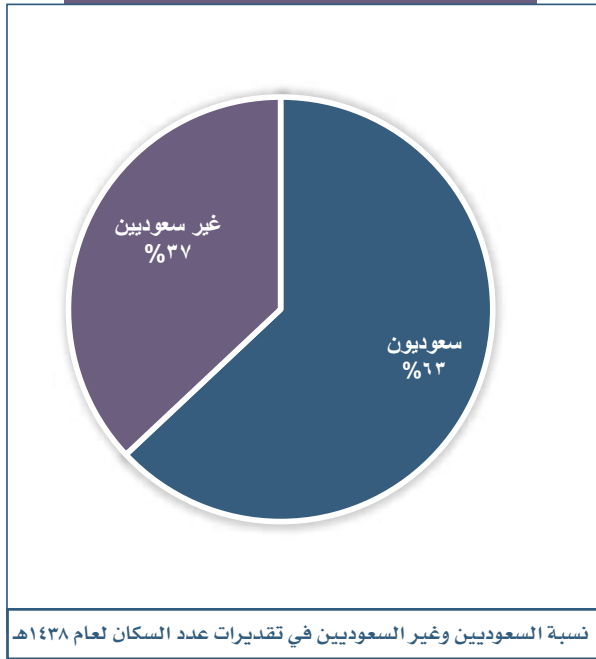
.....

.....

.....

.....

.....



ب- من أسباب نقص عدد السكان
حوادث السير، يقترح الطلبة كيفية
الوقاية من ذلك.

.....

.....

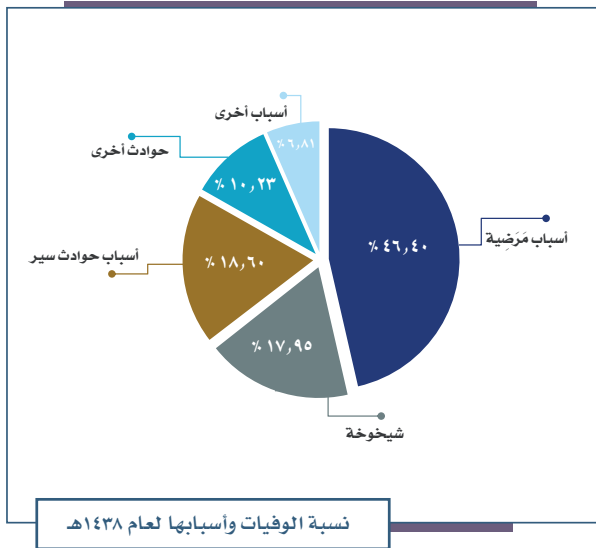
.....

.....

.....

.....

.....



تقويم الدرس السادس



١ يذكر الطلبة اثنتين من فوائد التعداد السكاني.

١-
٢-

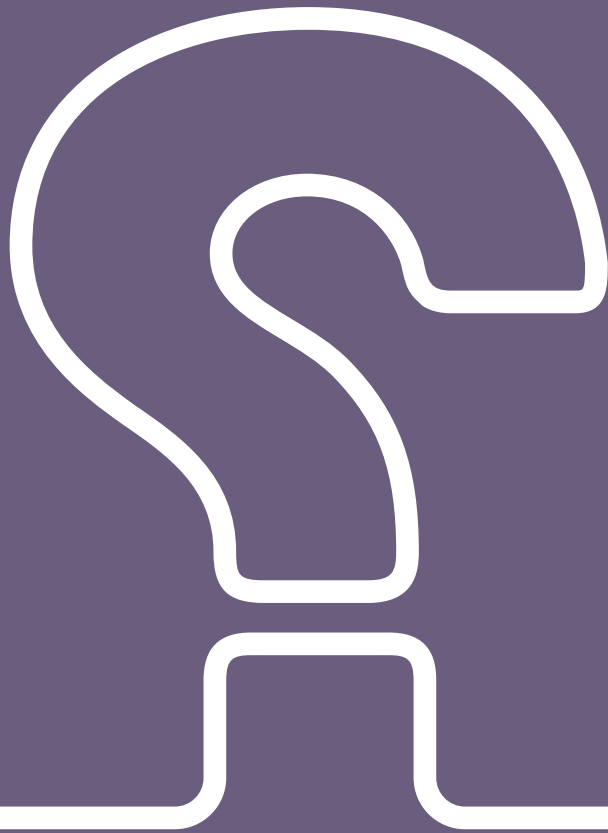
٢ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
<input type="checkbox"/> ٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	١ عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٥١هـ
<input type="checkbox"/> ٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة	٢ عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٨٢هـ
<input type="checkbox"/> ١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة	٣ عدد سكان المملكة عام ١٣٩٤هـ
<input type="checkbox"/> ٧,٠٠٩,٤٦٦ نسمة	٤ عدد سكان المملكة عام ١٤١٣هـ
<input type="checkbox"/> ٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	٥ عدد سكان المملكة عام ١٤٢٥هـ

٣ يذكر الطلبة اثنتين من أسباب بطء نمو السكان قديماً في المملكة العربية السعودية.

١-

٢-



تقويم
الوحدة
السادسة

١ ما خصائص الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية؟

.....
.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني.
- ب- تتأثر المناطق الجنوبية في وطني بمناخ البحر المتوسط.
- ج- توافر فرص عمل في وطني أدى إلى زيادة الوافدين إليها.
- د - النزوح من الأرياف إلى المدن يُسببهم في إهمال الأراضي الزراعية.
- هـ- تحيط بالمملكة العربية السعودية ست دول عربية فقط.

٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- حسب تقديرات إحصاء عام ١٤٣٩هـ، كانت المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان في الترتيب بين دول شبه الجزيرة العربية، وعربيًا، وإسلاميًا.
- ب - تقع المملكة العربية السعودية في العروض، وتتأثر بثلاثة أقاليم هي: ، ،

٤ يسجل الطلبة المصطلح المناسب لما يأتي:

- أ- شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمرى.
- ب- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.
- ج- طفوح بازلتية تكونت من حمم البركان.

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة:
- الزيادة الطبيعية الكثافة السكانية التركيب العمري التركيب النوعي
- ب- الهرم السكاني:
- شكل نصي شكل بياني شكل طبيعي شكل فوتوغرافي
- ج- يسمى القسم الجنوبي من المرتفعات الغربية:
- جبال مدين جبال الحجاز جبال السروات جبال طويق

٦ يصحح الطلبة ما تحته خط فيما يأتي:

- أ- المملكة العربية السعودية في المركز الأول عربياً من حيث عدد السكان.
.....
- ب- تقع المملكة العربية السعودية على مدار أكثر من ١٢ درجة عرضية.
.....
- ج- تهطل الأمطار في وطني بقلّة ما عدا شمالها الشرقي.
.....

٧ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام فيما يأتي:

(ب)	(أ)
<input type="radio"/> اختلاف التضاريس	١- تتنوع تضاريس وطني بسبب
<input type="radio"/> قلة الموارد والهجرة إلى الخارج	٢- يخلو ساحل الخليج العربي من الأودية بسبب
<input type="radio"/> الانبساط وقلة الارتفاع	٣- كان النمو السكاني في وطني في الماضي بطيئاً بسبب
<input type="radio"/> اتساع المساحة	٤- يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة بسبب
<input type="radio"/> وعورة التضاريس	٥- يختلف مناخ وطني من منطقة لأخرى بسبب

٨ لماذا يتسم مناخ الربع الخالي بشدة الحرارة؟

.....

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- هجرة سكان الرِّيف إلى المدن:

.....

ب- أهمية معرفة التركيب السكاني:

.....

١٠ يحدد الطلبة نوع المناخ في مناطق المملكة في الجدول الآتي:

المناخ	المنطقة
	١- المناطق الوسطى
	٢- المناطق الشمالية
	٣- المرتفعات الغربية

مَوَارِدِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

دروس الوحدة



- ◆ الدرس السابع: المياه
- ◆ الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن
- ◆ الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
- ◆ الدرس العاشر: السياحة
- ◆ الدرس الحادي عشر: تنمية المَوارِدِ والمحافظة عليها

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أبرز موارد المملكة العربية السعودية
- الوعي بأهمية الاستثمار الأمثل لموارد المملكة العربية السعودية
- التعرف على جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد
- إدراك أهمية المحافظة على موارد البلاد



الدرس السابع

المياه

تعاني المملكة العربية السعودية شح المياه؛ وهو ما يتطلب الترشيد وتجنب الإسراف، فما موارد المياه في المملكة العربية السعودية؟

الماء عنصرٌ أساس للحياة على سطح الأرض، ومن دونه لا تقوم الحياة. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء].

والماء عاملٌ رئيس لاستقرار الإنسان وممارسة نشاطاته المختلفة، لذلك قامت الحضارات القديمة على ضفاف أودية الأنهار: (دجلة، الفرات، النيل، السند).

ولحلّو المملكة العربية السعودية من الأنهار، وقلة الأمطار فيها؛ قامت وزارة البيئة والمياه والزراعة بالعمل لحماية الموارد الحيوية للدولة من أجل:

◆ ضمان تحقيق الأمن التمثوي والغذائي.

◆ ضمان استفادة مستدامة من الموارد المائية.

أنواع موارد المياه في المملكة العربية السعودية

المياه السطحية:

هي المياه الجارية على سطح الأرض أو التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض، وتسربت خلال الصخور والرمال إلى باطن الأرض، وقد حال دون انحدارها إلى أسفل وجود طبقة غير مسامية عملت لحجز المياه تُعرف بالطبقة الخازنة، وعندما حفر الإنسان الآبار استطاع الوصول إلى الماء على بعد أمتار قليلة، وتُعدّ تهامة عسير من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بهذا النوع من المياه.



تدفق مياه آبار خُلِص بعد استخراجها وإجرائها في أنابيب العين العزبية



وادي الرُمة

ومن أقسام المياه السطحية:

أ- مياه العيون:

وهي التي كانت تتدفق طبيعياً من باطن الأرض دون تدخل الإنسان، مثل: عيون الأحساء، والخرج، والأفلاج، والطائف، وعين زبيدة، وعين العزيزية التي جعلها الملك عبدالعزيز وقفاً عام ١٣٦٦هـ لسقيا سكان مدينة جدة.

ب- مياه الأودية:

وهي المياه التي تتساب في الشُّعاب والأودية عقب سقوط الأمطار، وكانت هذه المياه قديماً تذهب هدراً إما في البحار وإما في الصحراء دون الاستفادة منها، ولكن بعد أن أنشأت وزارة البيئة والمياه والزراعة السدود

أصبح من الممكن حجز المياه، وتخزينها لاستعمالها في الشرب والزراعة.

ومن أهم الأودية في وطني:

وادي الرُمة / الباطن:

يعد من أكبر الأودية وأطولها، يبدأ من حرة خيبر بمنطقة المدينة المنورة غرباً، ويتجه نحو الشرق ماراً بالقصيم، ثم تقطع رمال الدهناء جزءاً منه ليظهر مرة أخرى باسم وادي الباطن الذي ينتهي في مدينة البصرة بالعراق.

المياه الجوفية العميقة:

هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور الجيولوجية القديمة، وتسربت هذه المياه خلال الصخور المسامية (الرمليّة - الجيرية)، واستمرت في تسربها حتى واجهت طبقة غير مسامية عملت لخزنها، ويصعب على الإنسان الحصول عليها إلا بالمضخات. ومن أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة العربية السعودية:

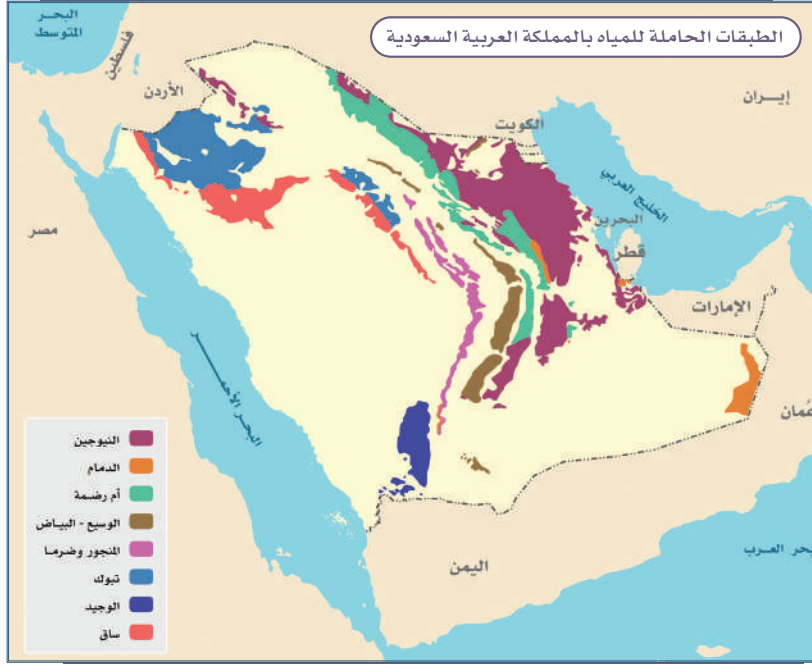
للاطلاع

تسمية هذه الطبقات بهذه الأسماء كانت من قبل الخبراء الذين أجروا عملية المسح على أراضي المملكة العربية السعودية، فحددت المنطقة النموذجية لكل طبقة، بناءً على وضوحها، وحجم المياه فيها، وسُميت كل طبقة بالاسم الجغرافي لمنطقتها النموذجية، فطبقة ساق سميت بهذا الاسم لوجود منطقتها النموذجية حول جبل ساق بالقصيم، وهكذا بقية الطبقات، ما عدا طبقة النيوجين التي ترمز إلى حقبة زمنية معينة.

- ١ - طبقة ساق.
- ٢ - طبقة الوجيد.
- ٣ - طبقة تبوك.
- ٤ - طبقة الوسيح - البياض.
- ٥ - طبقة أم رضة.
- ٦ - طبقة الدمام.
- ٧ - طبقة النيوجين.
- ٨ - طبقة المنجور وضرما.



وادي الديسة بمنطقة تبوك



نشاط ٢

أ- يضع الطلبة دائرة حول أكبر طبقة حاملة للمياه في المملكة العربية السعودية.

ب- يحدد الطلبة موقع طبقة الوجيد بإحاطته بدائرة.

مياه البحر المُحلّاة:

تحلية مياه البحر هي تخليصها من الأملاح المذابة حتى تكون صالحة للاستهلاك. ولشدة الطلب المتزايد للمياه العذبة، بسبب النمو السكاني، وشح الموارد المائية الطبيعية؛ لجأت المملكة العربية السعودية إلى تحلية مياه البحر المالحة برغم كلفتها المادية العالية. وتُسهم المياه المحلاة بما نسبته (٧٠٪) من مياه الشرب في المملكة العربية السعودية. ومما لا شك فيه أن تحلية مياه البحر المالحة خفضت استنزاف المياه الجوفية. وتأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول من بين دول العالم في مجال تحلية مياه البحر المالحة.

قامت المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة بإنشاء ١٧ محطة تحلية (١٣ محطة على البحر الأحمر و٤ محطات على الخليج العربي)، يستفاد منها في إنتاج المياه المحلاة، وتوليد الكهرباء.

ومن المدن التي أنشئت فيها محطات التحلية:
الجبيل، والحُبَر، على الخليج العربي، وجدة، وينبُع، على البحر الأحمر.

للاطلاع



www.swcc.gov.sa

المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة
Saline Water Conversion Corporation



- ◆ بلغ مجموع أطوال خطوط الأنابيب المستعملة في نقل المياه المحلاة أكثر من ٥٤٧٠ كم، تستفيد منها أكثر من ٥٠ مدينة وقرية.
- ◆ تبلغ الطاقة الإنتاجية الكلية من المياه المحلاة يومياً ٣٣,٣٦٦,٠٠٠ تقريباً.



محطة معالجة مياه الصرف الصحي بالرياض

مياه الصرف الصحي المعالجة:

تعد مورداً جديداً يدعم الموارد الأخرى،
فقلة المياه في وطني المملكة العربية
السعودية أدت إلى التفكير في الاستفادة
من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛
لاستعمالها في بعض المجالات، مثل:
ري الحدائق والمنتزهات، وفي بعض
الأغراض الصناعية.

تقويم الدرس السابع



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- امتداد ثلاثة أودية داخلية.

ب- ثلاث محطات لتحلية المياه المالحة.

٢ يذكر الطلبة بعض مجالات استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة.

.....
.....
.....
.....



٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض كَوْنَتْ:

○ عيوناً ○ طبقات ○ أودية

ب- الوادي الذي يمتد من مدينة عَمَّان حتى الجوف هو وادي:

○ الدَّوَّاسِر ○ تُرْبِيَّة ○ السَّرْحَان

ج- ترتيب وطني عالمياً في مجال تحلية المياه هو المركز:

○ الأول ○ الثاني ○ الثالث



الدرس الثامن

النَّفْط والغاز والمعادن

تزخر المملكة العربية السعودية بثروات طبيعية كثيرة من نفط وغاز ومعادن، فما أبرز خصائص تلك الثروات الطبيعية؟



حقل منيفة في الخليج العربي

« النفط

يعد النفط من أهم مصادر الطاقة في العالم، ومن نعم الله ﷻ على وطني المملكة العربية السعودية أنها تأتي في المركز الثاني في الاحتياطي العالمي من النفط، وفي المركز الأول في تصديره عالمياً.

« التنقيب عن النفط واكتشافه في وطني

بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز ﷺ، فقد وقّعت الحكومة اتفاقية مع شركة (سوكال) التي عُرِفَت فيما بعد باسم شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو)، وبدأ البحث عنه في المنطقة الشرقية، وفي موقع قريب من مدينة الدمام حُفرت أول بئر للنفط، وكانت النتائج غير مشجّعة، وكاد اليأس يصيب خبراء الشركة، فعمّقوا بئر الدمام السابعة، وعند عمق ٤٤٠ م، اكتُشف النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧هـ، واستمر الحفر والتنقيب، فاكتُشفت كثير من الحقول الضخمة في اليابسة، وفي مياه الخليج العربي.

للاطلاع

- ◆ تعظيم القيمة المتحققة من قطاع الطاقة أحد أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تسعى لإنجاز الآتي:
- ◆ رفع نسبة المحتوى المحلي في قطاع النفط والغاز.
- ◆ زيادة إسهام مصادر الطاقة المتجددة في قطاع الطاقة.
- ◆ تطوير الصناعات المرتبطة بالنفط والغاز.
- ◆ رفع تنافسية قطاع الطاقة.

أبرز حقول النفط في المملكة العربية السعودية

اسم الحقل	نبذة عنه
الدمام	أول حقل بري اكتُشف فيه النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧هـ.
العَوَّار	هو أكبر حقول النفط على اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم، اكتشف عام ١٣٦٧هـ.
بَقِيق	يشغل هذا الحقل المركز الثاني في الإنتاج، ويقع إلى الجنوب الغربي من الظهران.
أبو حدرية	اكتشف فيه النفط عام ١٣٥٩هـ، ويقع إلى الشمال الغربي من الظهران.
الخرسانية	يقع إلى الشرق من حقل أبو حدرية، وقد اكتُشف هذا الحقل سنة ١٣٧٥هـ.
حُرَيْص	يقع شمال شرق مدينة الرياض، وقد اكتشف هذا الحقل سنة ١٣٧٦هـ.
السفانية	يقع إلى الشمال من الظهران، ويبعد عن مدينة الخفجي ٦٠ كم، وهو أكبر حقول النفط المغمورة بالمياه في العالم.
مُنَيْفَة	يقع بالقرب من شاطئ الخليج العربي، وهو ثاني حقل مغمور بالمياه في المملكة العربية السعودية، ومن أعمق الأماكن النفطية فيها.
القَطِيف	يقع شمال غرب محافظة القطيف، ومعظمه على اليابس، وجزء منه في مياه الخليج العربي.
الشَّيْبَة	يقع في أقصى الرُّبْع الخالي.

تلاطلاع

◆ يخرج النفط من الآبار في هيئة سائل أسود خام لا يصلح للاستهلاك، فيجزأ إلى مشتقاته ويفصل كل مشتق على حدة، ويجري ذلك في معامل خاصة، هي معامل التكرير، وفيها يُعْرَض النفط الخام لحرارة عالية؛ فيتبخر، ثم برودة، فيتكثف عند درجات متفاوتة من الحرارة، فينفصل كل مشتق عند درجة حرارة خاصة به، وتسمى هذه العملية بتكرير النفط.

◆ كان خط التابلاين الممتد من بقيق في المملكة العربية السعودية إلى صيدا في لبنان من أشهر خطوط الأنابيب، إذ كان يمر بأربع دول (المملكة العربية السعودية، والمملكة الأردنية، وسوريا، ولبنان) ولكن توقف الضخ في هذا الأنبوب منذ عام ١٤٠٢هـ.

نقل النفط

تستعمل الأنابيب في نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير، أو إلى موانئ التصدير، ومن أشهر خطوط الأنابيب خط بترولاين (شرق-غرب) ويمتد من بقيق إلى ينبع، وطوله ١,٢٦٢ كم، وطاقته خمسة ملايين برميل يومياً.

تصدير النفط

بعد أن يصل النفط خلال الأنابيب إلى أحد موانئ التصدير، وهي: ميناء رأس تُوْرَة، والجعيمة، والخفجي على الخليج العربي، وميناء ينبع على البحر الأحمر، يُنقل بناقلات نفط ضخمة إلى الدول التي اشترته من المملكة العربية السعودية.

الغاز

يعد الغاز أحد مصادر الطاقة؛ فيستعمل وقوداً، إضافةً إلى استعماله في صناعة المواد الكيميائية، والبلاستيك، والأسمدة، والمطاط الصناعي.

تأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة السادسة عالمياً في إنتاج الغاز الطبيعي، والرابعة في الاحتياطي.



أنابيب نقل النفط



معمل الغاز البري في الجبيل

أقسام الغاز:

- ١- الغاز المُرَافِق الذي يكون مختلطاً بالنفط الخام عند إنتاجه.
- ٢- الغاز غير المرافق للنفط.
- ٣- الغاز الذي يكون في البئر التي فيها النفط، ولكنه يكون في أعلى البئر ومنفصلاً عنه.

تلاطلاع

أرامكو السعودية
saudi aramco



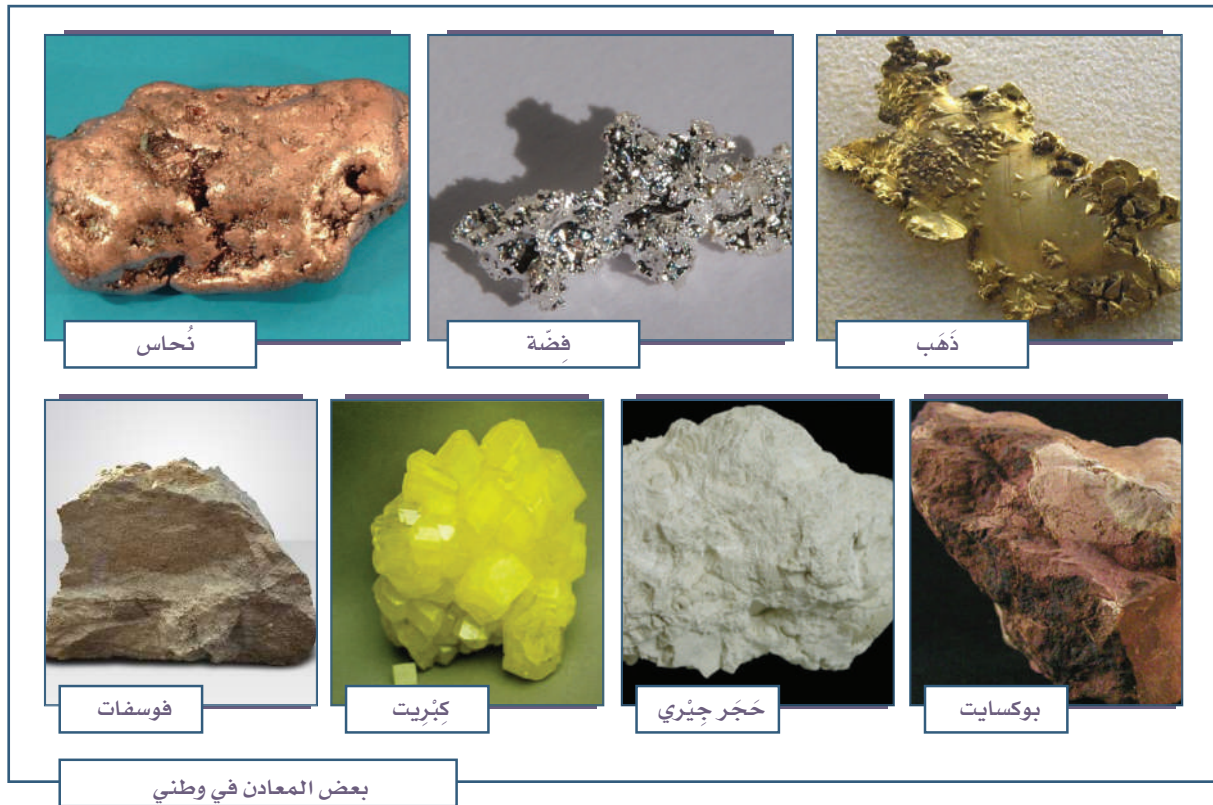
www.saudiaramco.com

شركة أرامكو السعودية شركة سعودية في مجال النفط، وأفتخر بها:

- ◆ شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود عام ١٣٥٢هـ (١٩٣٣م).
- ◆ تعمل في مجال النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.
- ◆ من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.
- ◆ مقرها الرئيس: الظهران بالمنطقة الشرقية.
- ◆ هي أضخم شركة نفط في العالم.
- ◆ يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

«المعادن»

أنعم الله ﷻ على المملكة العربية السعودية بعدد من الخامات المعدنية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة، التي تُستثمر لدعم التنمية والتطور في البلاد.



نشاط ٢

يعدد الطلبة بعض الصناعات القائمة على المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية.

نشاط ٣



بالاستعانة بالخريطة يكمل الطلبة الجدول الآتي:

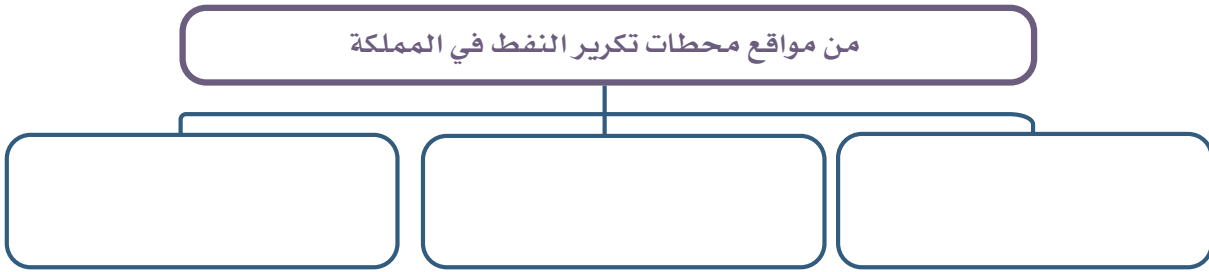
المعادن	الذهب	الفضة	النحاس	الزنك	الحديد
مواقعها					

تقويم الدرس الثامن



١ في أي سنة اكتُشف النفط بكميات تجارية في المملكة العربية السعودية؟

٢ يكمل الطلبة الرسم الإيضاحي الآتي:



٣ يحدد الطلبة على

الخريطة الآتي:

أ- حقول النفط في: الدمام،
بقيق، الحرسانية.

ب- حقول الغاز: جنوب الكدن،
الحلوة.

ج- المعادن: الذهب، الحجر
الجيري.



الدرس التاسع

الصناعة والتجارة

للصناعة والتجارة مَقُومَات وتَأثير في الاقتصاد الوطني، فما أبرز تلك المقومات وجوانب التأثير؟

الصناعة

كان الناس في وطني المملكة العربية السعودية في الماضي يصنعون معظم أدواتهم من موارد البيئة المحيطة بهم، فتنْتَج صناعات يسيرة تسد حاجة السكان، وقد كان هذا حتى وقت قريب.

وبعد اكتشاف النفط تطورت الصناعة، وأنشئت مصانع حديثة تنتج كثيراً من السِّلَع. واليوم يسعى وطني المملكة العربية السعودية إلى تنمية الاقتصاد وتنويعه بإطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، وهي:

- ◆ توطين الصناعات الواعدة.
- ◆ توطين الصناعات العسكرية.
- ◆ تطوير قطاع التجزئة.

نشاط ١

أ- ما المَوارِد الطبيعية التي اعتمدت عليها الصناعة قديماً؟

.....

ب- يذكر الطلبة بعض الصناعات اليدوية القديمة.

.....

﴿ مُقَوِّمَاتُ الصَّنَاعَةِ ﴾

هناك عدد من المقومات التي تركز عليها الصناعة، ومن أبرزها ما يأتي:



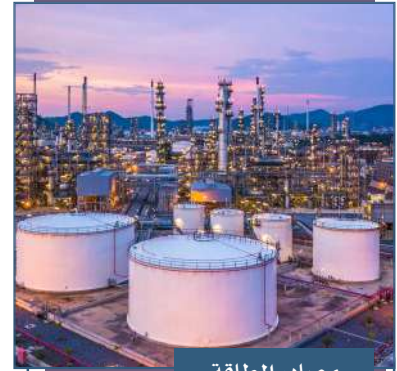
المواد الخام

نباتية وحيوانية وزراعية
ومعدنية وغيرها



رأس المال

لشراء مستلزمات الصناعة
(آلات حديثة، مبانٍ مجهزة)



مصادر الطاقة

ومنها النفط والغاز الطبيعي
والفحم والطاقة الكهربائية
والشمسية



الأسواق

لبيع السلع المنتجة بما يلبي
احتياج المستهلكين



النقل والمواصلات

نقل المنتجات الصناعية
وتصريفها وتوزيعها محلياً
وعالمياً



الموارد البشرية

تحتاج الصناعة إلى الأيدي
العاملة المدربة والخبرة
والمهارات الفنية

نشاط ٢

أ- ما دور وسائل النقل والمواصلات في الصناعة؟

ب- ما أبرز ثلاثة مَقُومَات للصناعة متوافرة في المملكة العربية السعودية؟

١- ٢- ٣-

الصناعات

يُصنَّف الإنتاج الصناعي إلى وحدتين رئيسيتين، هما:
الصناعات الأساسية، والصناعات التحويلية.

١- الصناعات الأساسية:

تعتمد في معظمها على النفط، مثل: الصناعات البتروكيمياوية، وتكرير النفط، وتعد هاتان الصناعتان بمنزلة العمود الفقري للصناعات السعودية، إضافةً إلى الصناعات البلاستيكية والصناعات المعدنية ومواد البناء.



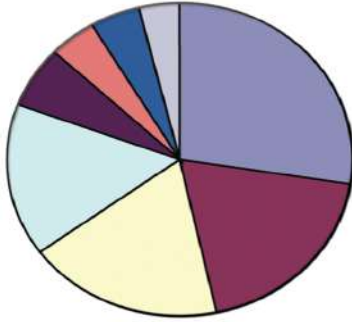
أحد مصانع تكرير النفط



أحد مصانع الحديد بالدمام

٢- الصناعات التحويلية:

تتكون من صناعات متنوعة، مثل: صناعة المواد الغذائية، ومواد البناء، والمنسوجات والملابس، والصناعات الورقية، والصناعات الخشبية، وغيرها.



صناعة المنتجات المعدنية والمكينات والمعدات ، ٢٧,٤ %	صناعة المنتجات المعدنية والمكينات والمعدات ، ٢٧,٤ %
صناعات كيمياوية ومنتجات بلاستيكية ١٩,٤ %	صناعات كيمياوية ومنتجات بلاستيكية ١٩,٤ %
صناعة مواد البناء والخزف والزجاج ١٨,١ %	صناعة مواد البناء والخزف والزجاج ١٨,١ %
صناعة المواد الغذائية والمشروبات ٣,٨ %	صناعة المواد الغذائية والمشروبات ٣,٨ %
صناعة الورق والطباعة والنشر ٦,٤ %	صناعة الورق والطباعة والنشر ٦,٤ %
صناعة الخشب والمنتجات الخشبية والأثاث ٤,٧ %	صناعة الخشب والمنتجات الخشبية والأثاث ٤,٧ %
صناعة المنسوجات والملابس الجاهزة ٤,٤ %	صناعة المنسوجات والملابس الجاهزة ٤,٤ %
صناعات أخرى ١٥,٨ %	صناعات أخرى ١٥,٨ %

نشاط ٣

يُصنّف الطلبة الصناعات السعودية في الشكل إلى أساسية وتحويلية:

صناعات تحويلية	صناعات أساسية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أهمية الصناعة في وطني

عُنت حكومة وطني المملكة العربية السعودية بالصناعة لأسباب عدة، منها:

- ١- استثمار الثروات الخام.
- ٢- إيجاد عدد كبير من الوظائف للمواطنين.
- ٣- توفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية.
- ٤- تطوير القطاعات الأخرى كقطاع التعدين والزراعة، وتحسين إنتاجه.
- ٥- رفع المستوى المعيشي للسُّكَّان.

« تحديات الصناعة الوطنية

تواجه الصناعة في المملكة العربية السعودية مثل غيرها من الدول الأخرى عدداً من التحديات، من أبرزها ما يأتي:

- ١- ارتفاع حِدَّة المنافسة في الأسواق العالمية.
- ٢- ارتفاع التكاليف الإنتاجية.
- ٣- إهمال بعض المصانع التقيد بالمواصفات والمقاييس، وإجراءات مراقبة الجودة.
- ٤- ضعف البنى الصناعية والتشريعية والتنظيمية لتطوير الإنتاج.
- ٥- عزوف بعض الشباب عن الانخراط في وظائف صناعية.

وتعمل رؤية المملكة ٢٠٣٠ لمواجهة هذه التحديات، ومعالجتها من خلال عدد من البرامج والسياسات.

« التجارة

هي تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة بالبيع والشراء داخل الدولة، أو بين الدول المنتجة والمستهلكة.

وعرّف سكان شبه الجزيرة العربية التجارة منذ آلاف السنين، فكانت تُمارَس أكثر من أي مهنة أخرى بوصفها وسيلةً للكسب المشروع، وقد ساعد على ذلك موقعها الجغرافي المتميز الذي يربط القارات، وطبيعة سكانها المحبين للتجارة، وكان لموسم الحج أثر رئيس في ازدهارها.

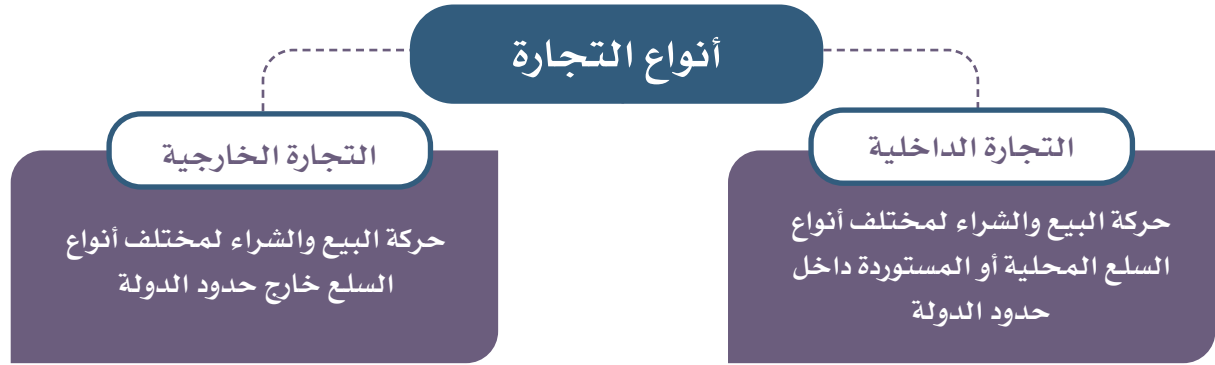
نشاط ٤

أ- ما السورة القرآنية التي ورد فيها ذكر رحلة الشتاء والصيف التجارية؟

.....

ب- ما المهنة التي مارسها النبي محمد ﷺ في شبابه؟

.....



الصادرات والواردات في وطني المملكة العربية السعودية:

أ- الصادرات:

يعد النفط ومشتقاته من أبرز الصادرات، تأتي بعده منتجات البتروكيماويات، والتمور، والحديد، وغيره.

ب- الواردات:

تتنوع الواردات للوطن، فتشمل السيارات، والمعدات الثقيلة، والأجهزة، والآلات الكهربائيّة بأنواعها، وبعض الأغذية، والمنتجات النباتية، والحيوانية، والأدوية، والعطور.



الميزان التجاري:

هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.

وتحرص جميع الدول على أن تكون قيمة الصادرات أكبر من قيمة الواردات، ليصبح الميزان التجاري في مصلحتها.

التبادل التجاري:

يقصد به العلاقات التجارية بين الدول في استيراد السلع وتصديرها.

ويحرص وطني على إقامة علاقات تجارية مع أغلب دول العالم.

تقويم الدرس التاسع



١ يذكر الطلبة ثلاثة مَقُومَات ترتكز عليها الصناعة في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة ثلاثة حلول مقترحة لتنويع الصادرات الوطنية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ يقترح الطلبة حلولاً تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ تجعل المملكة العربية السعودية تستغني عن كثير من الواردات.

-
-
-
-
-





الدرس العاشر

السّياحة

تعد السياحة ركيزة وطنية اقتصادية تبرز من خلالها الجوانب الثقافية والاقتصادية، فما مقومات السياحة وأهميتها في المملكة العربية السعودية؟

السّياحة

هي انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل الوطن (السياحة الداخلية)، أو إلى بلدان أخرى خارج الوطن (السياحة الخارجية)؛ بهدف قضاء وقت للمتعة والاستجمام، والتعرف على الثقافات الأخرى. ولقد مَنَّ اللهُ ﷻ على وطننا الغالي المملكة العربية السعودية بكنوز متنوعة من أماكن طبيعية، وسواحل بحرية جميلة، وآثار تاريخية وإسلامية؛ لذلك سعت الحكومة لاستثمارها وجعلها مناطق سياحية يتمتع بها السائحون؛ وتضمنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ تطوير قطاع السياحة، لكونه من وسائل تنمية مصادر الاقتصاد وتنويعها.

١ نشاط



الغُلا - منطقة المدينة المنورة

أ- ما أبرز المناطق السياحية في المملكة العربية السعودية؟

.....
.....



الدرعية التاريخية

ب- يستخرج الطلبة موقعين أثريين تاريخيين في الوطن من خلال الموقع الإلكتروني لوزارة السياحة

. www.mt.gov.sa

١-
٢-



قرية ذي عَيْن التاريخية في منطقة الباحة



مشروع نيوم

أهمية السياحة في المملكة العربية السعودية:
عُنيت حكومة وطني المملكة العربية السعودية
ممثلةً في وزارة السياحة، ووزارة الثقافة، والهيئة
العامة للترفيه؛ بتثييط السياحة، وذلك لعدة
أسباب، منها:

- ١- زيادة الدخل الاقتصادي.
- ٢- إيجاد فرص عمل للمواطنين.
- ٣- إبراز المكانة التاريخية والحضارية للبلاد.
- ٤- الإسهام في زيادة الناتج المحلي.
- ٥- توفير برامج للترويج وقضاء وقت الإجازات.

«المَقُومَاتُ السِّياحِيَّةُ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ»

تتمتع المملكة العربية السعودية بعدد من المقومات السياحية، ومن أبرزها ما يأتي:



الشعب المَضِياف

٣



الاقتصاد الكبير عالمياً

٢



قبلة المسلمين وقلب العالم الإسلامي

١



التنوع الجغرافي والبيئي

٧



الموقع الجغرافي الرابط لثلاث قارات

٦



التراث الحضاري العريق

٥



المساحة الجغرافية الكبيرة

٤

نشاط ٢

ما أبرز المهن في السياحة؟



« برامج السياحة الوطنية

في إطار اهتمام وطني المملكة العربية السعودية بالسياحة تأسست عام ١٤٢١هـ (٢٠٠٠م) الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، وفي عام ١٤٤١هـ (٢٠٢٠م) تغير اسمها إلى وزارة السياحة.

وتهتم الوزارة بمجالات السياحة وتطويرها من خلال عدد من البرامج، من أبرزها ما يأتي:

- ◆ تأهيل المنشآت المعنية بتطوير الوجهات السياحية.
- ◆ تسويق الفرص الاستثمارية السياحية.
- ◆ حفز الاستثمار في المُنْتزَهِات الوطنية، والوجهات الرِّيفية، والمَحَمِيَّات الطبيعية.
- ◆ تقديم برامج تدريبية في الإرشاد السياحي، والتخطيط السياحي، والتسويق السياحي.
- ◆ توفير فُرْص عمل للمواطنين في المهن السياحية.
- ◆ منح التراخيص لمرافق الإيواء السياحي، ومنظمي الرحلات السياحية، ومتابعة جودة العمل فيها.
- ◆ توفير التأشيرة الإلكترونية للراغبين في زيارة المملكة العربية السعودية لغرض السياحة.

تقويم الدرس العاشر



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إقامة المدن الترفيهية والمتاحف في وطني.

.....
•

ب- عناية حكومة وطني بالسياحة.

.....
•

٢ ما أبرز مقومات السياحة في المملكة العربية السعودية؟

..... -١
..... -٢
..... -٣
..... -٤

٣ يكتب الطلبة برنامجاً سياحياً لزيارة منطقة أثرية في إحدى مناطق المملكة العربية السعودية بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لوزارة السياحة.

.....
.....
.....
.....



الدرس الحادي عشر

تنمية المَوارِد والمحافظة عليها

يقوم اقتصاد الدول على استثمار الموارد وتنميتها والمحافظة عليها، فما أبرز جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد والمحافظة عليها؟

التنمية

هي جهود منظّمة ترمي إلى الرقي بمستوى المعيشة، والنهوض بالمجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، والاستعمال الأمثل للموارد وفق رؤية واضحة.

الجهود الوطنية لتنمية الموارد

تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على التطوير والتنمية في جميع المجالات، ومنها هذا المجال، فقد قامت بجهود عظيمة في تنمية الموارد ودعمها، سواء كان ذلك مادياً أم بالتشجيع وتقديم التسهيلات للمشروعات التنموية. ومن هذه الجهود ما يأتي:

الموارد المائية والزراعية والحيوانية:

- ١- إقامة السدود لحجز مياه السيول وتخزينها للاستفادة منها في الشرب والزراعة.
- ٢- إنشاء محطات تحلية المياه المالحة للتقليل من استنزاف المياه الجوفية.
- ٣- التوسع في زيادة الرُقعة الزراعية باستصلاح الأراضي البُور وإقامة المشروعات، مثل: مشروع الرّي والصّرْف بالأحساء والقَطيف.
- ٤- تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار الزراعي، وإنشاء المزارع النموذجية.
- ٥- تقديم القروض الميسّرة للمزارعين والمستثمرين من صندوق التنمية الزراعية، وبنك التنمية الاجتماعية، مع تقديم الإعانات النقدية لهم.
- ٦- العمل لتحسين الإنتاج الزراعي والحيواني، وذلك باستيراد أنواع جيدة من البذور، واختيار أفضل السلالات الحيوانية، ومكافحة الأمراض والآفات.

٧- استعمال التقنية الحديثة باستيراد أحدث الآلات والأجهزة، والتعاقد مع الخبراء والفنيين للاستفادة من خبرتهم في تدريب الكوادر الوطنية وتأهيلها.

الثروات المعدنية:

تبذل الدولة ممثلةً في وزارة الصناعة والثروة المعدنية جهوداً كبيرة من أجل تنمية ثرواتها المعدنية وتطويرها بما يؤثر إيجابياً في الاقتصاد الوطني، ومن أهم تلك الجهود:

- ١- تنقيب الخبراء والمهندسين عن المعادن.
- ٢- تشجيع القطاع الخاص للإسهام في اقتصاد المعادن.
- ٣- تنمية الموارد البشرية الوطنية وتأهيلها في مجال التعدين وصناعة النفط.
- ٤- توفير وسائل النقل السريعة والبنية التحتية.
- ٥- تنمية الاقتصاد وتنويعه، وذلك بتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تعظيم القيمة المتحققة من قطاع المعادن.



مجمع صدارة للصناعات الكيماوية في الجبيل الصناعية

نشاط ١

أ- يستنتج الطلبة بعض أسباب الحرص على تنمية الموارد المعدنية.

.....
.....

ب- ما الشركة الوطنية المعنية بالتعدين؟

.....

الصناعة والتجارة:

تقوم سياسة وطني الاقتصادية على دعم النشاطين الصناعي والتجاري، ومن الجهود المبذولة في هذا المجال ما يأتي:

- ١- إقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق، مثل: مدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.
- ٢- تشجيع دخول القطاع الخاص في الصناعة، وذلك بتقديم القروض الميسرة له، وتوفير الخدمات بأسعار مخفضة.
- ٣- الإعفاء الجمركي للمواد التي لا يتوافر لها بديل، مع تقديم الحماية للسلع المحلية بزيادة الرسوم على السلع المستوردة.
- ٤- إنشاء الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية.
- ٥- تنمية القوى البشرية السعودية ورفع كفاءتها.
- ٦- إطلاق مبادرة التكامل الصناعي بتقديم أرض وقرض صناعي.
- ٧- إنشاء صندوق التنمية الصناعي لتقديم القروض.

المحافظة على الموارد

خلق الله ﷻ جميع موارد الحياة لنتفع بها، وهي حق للجميع اليوم ومستقبلاً، فلا يحق لنا الانتفاع بها انتفاعاً غير رشيدٍ قد يجعلها عرضةً للنفاد والفساد والتشويه.

قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف].

يُحَافَظُ على الموارد من جانبين، هما:

◆ على المستوى الحكومي (الوزارات، والهيئات، والمنظمات).

◆ على مستوى الأفراد، والمجتمعات.

الدور الحكومي في المحافظة على الموارد:

- ١- العمل لترشيد استعمال الموارد بالمحافظة على ما هو متجددٌ منها، وإنماء المدة الزمنية للموارد غير المتجددة وإطالتها، والبحث عن البدائل.
- ٢- اتخاذ الوسائل الكفيلة بتنمية جميع الموارد والحد من مشكلاتها.
- ٣- استعمال تقنيات التدوير وإعادة استعمال الموارد.
- ٤- توعية الأفراد والمجتمع بأهمية المحافظة على الموارد، والابتعاد عن السلبيات التي ينتج عنها تدهور الموارد.
- ٥- اتخاذ جميع الإجراءات التي تكفل المحافظة على موارد البيئة البرية والبحرية، ومنع أي إضرار بها.

تلاطلاع



www.sirc.com.sa



أنشأت المملكة العربية السعودية (الشركة السعودية الاستثمارية لإعادة التدوير) لتطوير أنشطة التعامل مع جميع أنواع النفايات، وبناء قدرات إعادة التدوير في المملكة، وبناء اقتصاد يحقق مستقبلاً مستداماً.

من الأمثلة على الدور الحكومي في المحافظة على الموارد:

- ١- المحافظة على الحيوانات الفطرية من الانقراض، بضبط أنشطة الصيد، والعمل لإكثار الأنواع المختلفة من تلك الحيوانات.
- ٢- حماية الغابات والمراعي، والمحافظة على الغطاء النباتي، واستعادة ما فقد منه.
- ٣- حماية مياه البحار من مصادر التلوث، وتنظيم الصيد في المياه الإقليمية.
- ٤- صيانة موارد المياه السطحية والجوفية، والمحافظة عليها بإنشاء السدود وتخزين المياه، ومنع وصول الملوثات إليها، مثل: مياه الصرف الصحي أو النفايات.
- ٥- التوسع في إنشاء المتنزهات الوطنية للمحافظة على النباتات والسّمات الطبيعية والأثرية لهذه المواقع، وتوفير أماكن للتنزه والسياحة.
- ٦- فرض العقوبات على المخالفين لأنظمة الترشيد.

نشاط ٢

يذكر الطلبة ثلاث وزارات وطنية تعمل في مجال المحافظة على الموارد.

- ١-
- ٢-
- ٣-

دور الأفراد والمجتمعات في المحافظة على الموارد:

- ١- إنشاء جمعيات غير حكومية لحماية الموارد والمحافظة عليها وتقديم البرامج التوعوية.
- ٢- المحافظة على الثروة المائية، فلا تُصَرَّف إليها المواد الملوثة كميّاه الصرف الصحي غير المعالجة، أو المواد الكيماوية والمواد السامة.
- ٣- المحافظة على نظافة السواحل والشواطئ البحرية للحفاظ على الثروة السمكية، بتجنُّب إلقاء نفايات المصانع أو رمي المخلفات من السفن في البحار.
- ٤- المحافظة على النباتات والثروة الحيوانية، وذلك بمنع صيد الحيوانات البرية النادرة والمهددة بالانقراض، وتجنُّب قطع الأشجار وإحراقها، وتجنُّب استعمال مبيدات كيماوية تضر النبات والمزروعات.
- ٥- المحافظة على المناطق السياحية بالحرص على نظافتها.

نشاط ٣

يقترح الطلبة طرائق جديدة لتوعية المواطنين بأهمية الموارد.



طائر مالك الحزين النادر في ساحل البحر الأحمر بجدة



المها العربي

تقويم الدرس الحادي عشر



١ يذكر الطلبة اثنين من الموارد في وطني.

- ١-
- ٢-

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- استعمال المياه باعتدال يضمن استمرارها وتدفعها بإذن الله.

ب- التوعية في وسائل الإعلام ضرورة في الحث على المحافظة على الموارد.

ج- المحافظة على الموارد تكون بكثرة استغلالها.

٣ يذكر الطلبة اثنين من الجهود الوطنية في التنمية الزراعية، والتعدينية، والصناعية.

-
-

٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- العناية بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات.

-
-

ب- ارتفاع القيمة الإنتاجية للثروة الزراعية والحيوانية في المملكة العربية السعودية.

-
-





**تقويم
الوحدة
السابعة**

١ يذكر الطلبة ثلاثة أودية في المملكة العربية السعودية.

.....
.....

٢ يقارن الطلبة بين المياه السطحية والعميقة:

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	نوع المياه
		المياه السطحية
		المياه الجوفية العميقة

٣ يكتب الطلبة تقريراً موجزاً عن اكتشاف النفط في المملكة.

.....
.....
.....

٤ يصنّف الطلبة الحقول في الجدول الآتي:

(أبو حدرية، شمال الكدن، حُرَيْص، مُنَيْفَة، الحَلْوَة، القَطِيف، الفاضلي)

حقول نفطية						
حقول غاز						

٥ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من أغنى الجهات في وطني بالمياه السطحية:

- تهامة عسير المنطقة الشمالية الرُّبْع الخالي

ب- يتركز معدن الفوسفات في:

- مَهْد الذهب حَزْم الجَلاميد الزبيرة

ج- يتمتع وطني بكثير من مُقَوِّمات السياحة، منها:

- توافر مصادر الطاقة المناطق الساحلية المصانع

٦ ما النتائج الناشئة عن؟

أ- إقامة السدود وإنشاء محطات التحلية في المملكة العربية السعودية.

.....
•

ب- تطور وسائل النقل في المملكة العربية السعودية.

.....
•

ج- عناية حكومة وطني بالآثار التاريخية.

.....
•

٧ يحدد الطلبة على خريطة وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- محطتي تحلية للمياه. ب- حقلين من حقول النفط. ج- حقل غاز.
د- مناطق تركز النحاس. هـ- مدينتين ساحليتين سياحيتين.



٨ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- تنقسم موارد المياه في وطني إلى: و و
ب- من محطات التحلية على البحر الأحمر: و
ج- من أهم العيون في وطني: و
د- بدأ التنقيب عن النفط في عهد
هـ- يعد الغاز مادة أساسية في كثير من الصناعات

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء الحكومة محطات تحلية مياه البحر.

.....
•

ب- إنشاء السدود في وطني.

.....
•

ج- يُعد وطني من الدول قليلة المياه الصالحة للشرب والزراعة.

.....
•

د- معظم صادرات وطني مَوَادَّ خام (نفطية).

.....
•

هـ- حرص حكومة وطني على تنمية الموارد المعدنية والنفطية.

.....
•

١٠ يذكر الطلبة ثلاثة من مقوّمات السياحة في وطني.

..... -١

..... -٢

..... -٣

١١ يذكر الطلبة ثلاثة من أساليب محافظة الأفراد على الموارد الوطنية.

..... -١

..... -٢

..... -٣

الإنجاز الذاتي والاقتصاد

دروس الوحدة



- ◆ الدرس الثاني عشر: الإنجاز الذاتي
- ◆ الدرس الثالث عشر: العمل والإنتاج
- ◆ الدرس الرابع عشر: الاقتصاد الوطني
- ◆ الدرس الخامس عشر: المشكلات الاقتصادية

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ الوعي بأهمية الإنجاز الذاتي
- ◆ التعرف على جوانب الاقتصاد الوطني
- ◆ التعرف على أبرز المشكلات الاقتصادية الوطنية
- ◆ التعرف على جهود الحكومة في حل المشكلات الاقتصادية



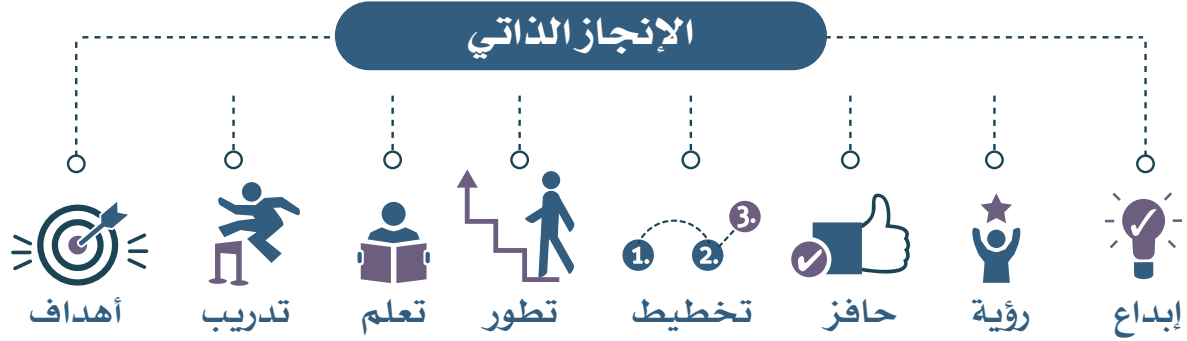
الدرس الثاني عشر

الإنجاز الذاتي

يؤثر التخطيط، وتنظيم الأعمال، وبذل الجهد، والتعلم من الأخطاء، في تحقيق النجاح والإنجاز، فما الإنجاز الذاتي؟ وما عوامل تحقيقه؟

« الإنجاز الذاتي

هو حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد (نشاط وحماس)، تُوجّهه نحو التخطيط للعمل بما يحقق مستوىً عالياً من النجاح والتفوق، ومن ثمّ الشعور بالرضا والارتياح بما حققه من نتائج، وبما تغلّب عليه من تحديات وصعوبات.



١ نشاط

هل الوقوع في الأخطاء يعيق تحقيق الإنجاز الذاتي؟ ولماذا؟

.....

.....

للاطلاع

تعد ثقافة المبادرة من أسس الإنجاز الذاتي، ومن دعائم الاقتصاد الوطني، وذلك بإبداع أفكار لمشاريع صغيرة ذاتية تصبح كبيرة في المستقبل.

أهمية الإنجاز الذاتي

يُعزِّز ثقة الإنسان بنفسه وثقة الآخرين به

يُشعر الإنسان بالرضا عن نفسه

يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه

العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي

الاستفادة من الأخطاء من أجل ألا تتكرر

الثقة بالنفس

تحمل المسؤوليات

المثابرة والمواظبة

الطموح

التزود بالمعارف والمهارات

نشاط ٢

بالاستعانة بمصادر التعلم يبحث الطلبة عن قصص نجاح السعوديين والسعوديات في أحد المنجزات، ويكتبون عن إحدى تلك القصص من حيث أبرز محطات الإنجاز التي قادت إلى النجاح.

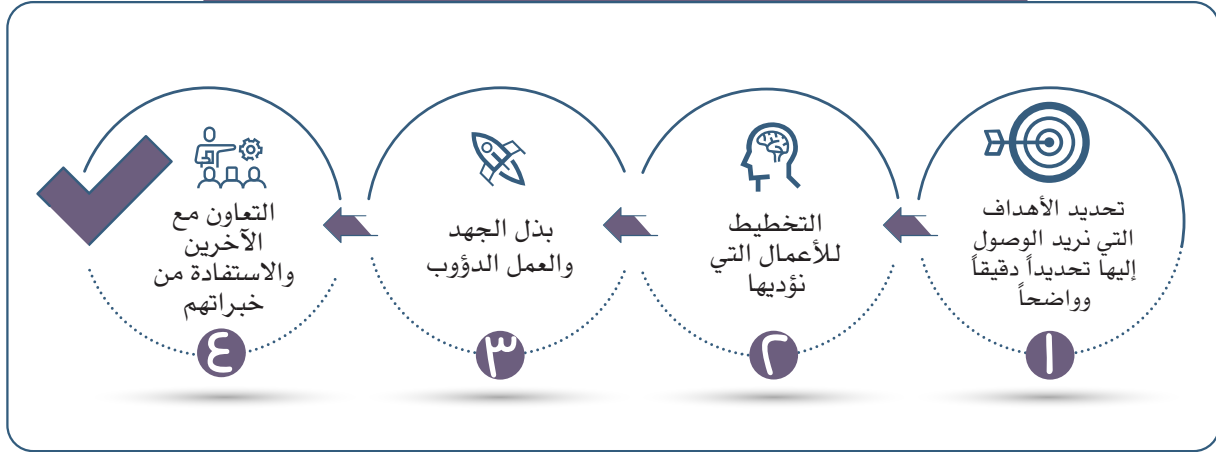
.....

.....

.....

.....

خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي



« خصائص الفرد المُنجز

حتى يكون الفرد منجزاً إنجازاً ذاتياً لا بد أن يتوافر فيه عدد من الصفات، منها أن:



تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما الإنجاز الذاتي؟

.....

٢ ما أهمية الإنجاز الذاتي في حياتك؟

.....

.....

٣ ما علاقة المثابرة والمواظبة بالإنجاز الذاتي؟

.....

.....

٤ يحدد الطلبة الأعمال التي تُصنّف ضمن الإنجاز الذاتي:

- أ- الاستقلال في أداء الأعمال الدراسية، والاعتماد على النفس.
- ب- تجنب مناقشة المعلومات التي يقدمها المعلم وترك البحث عن المعلومة الصحيحة.
- ج- العناية بحفظ المعلومات، وترك تطبيقها في حياتنا اليومية.
- د- تفضيل من يكلفنا بعمل، ويترك لنا مجالاً للإبداع.
- هـ- مراجعة أداء المهام، وتنظيمها في أولويات.
- و- العناية بفهم المادة المدروسة، والسعي للنجاح والتفوق.





الدرس الثالث عشر

العمل والإنتاج

يرتبط العمل والإنتاج بالاقتصاد ارتباطاً وثيقاً، ويؤثران فيه سلباً أو إيجاباً، فما العمل؟ وما الإنتاج؟



شباب سعوديون يتدربون في المعهد التقني للألبان والأغذية

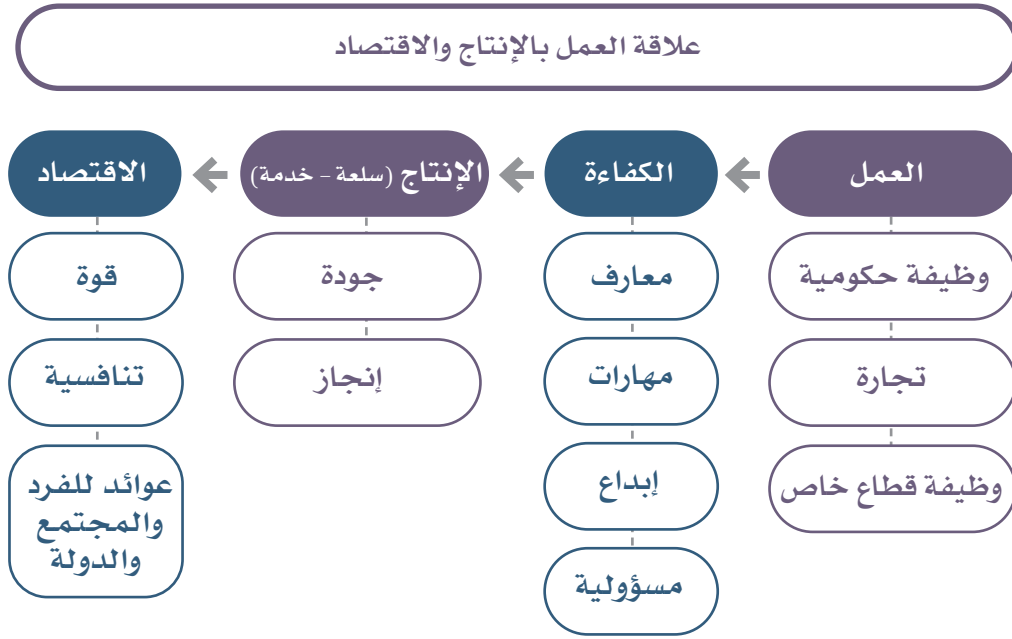
العمل

مجهودٌ إراديٌّ يؤديه الإنسان لإنتاج سلعة، أو تقديم خدمة، مُقابلَ الحصول على أجر، وقد حث الإسلام على العمل، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الشُّورُ ١٥﴾ [الملك].

تتنوع الأعمال والمهن وفقاً لحاجات المجتمع، ولأنَّ الفرد لا يستطيع أن ينتج كل ما يحتاج إليه من سلع وخدمات، فإنه لا بد من التخصص في الإنتاج، وحتى يكون هذا الإنتاج ناجحاً فلا بد من الجودة والإتقان فيه بأن تتولاه الأيدي الماهرة والمدربة.

نشاط ١

يمثل الطلبة لصناعة ترتبط بها عدة اختصاصات.



الإنتاج

هو ما ينجزه النشاط الإنساني من سلع أو خدمات منتجة من المواد الخام أو المعارف أو المهارات.

يحقق الإنتاج فوائد كثيرة، من أبرزها:

- 1- تلبية احتياجات الإنسان المادية وغير المادية.
- 2- توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.
- 3- رفع مستويات الاقتصاد الوطني.
- 4- دعم الإبداع والابتكار.

تطور قطاعات العمل والإنتاج

مع التقدم العلمي والتطور التقني تطورت قطاعات العمل معتمداً على التقنيات الحديثة التي جعلت الإنتاج سريعاً وذا جودة عالية، وقد قلل التطور التقني من الاعتماد على الأيدي العاملة.

للاطلاع

من أبرز أسس العمل وعوامل نجاحه ما يأتي:

- 1- الإتيان: هو حسن العمل ودقته وبذل الجهد للوصول إليه، قال النبي محمد ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» [حسَّه الألباني].
- 2- التطوير: هو البحث عن المزيد من المعارف والمهارات في العمل، ومواكبة الجديد ومعالجة أوجه الضعف.
- 3- التزام القيم والأخلاق: فالدين الإسلامي يحثنا على التوكل على الله، والتزام الصدق والأمانة وحسن التعامل، وتجنب الغش والتقصير وإفشاء أسرار العمل. وأنظمة المملكة العربية السعودية تحث على هذا كله.

نشاط ٢

يحدد الطلبة المهن التي شاركت في إنجاز السلع الآتية:

- رغيف الخبز:
- الكتب المدرسية:
- الكرسي والطاولة:

ما المهنة المناسبة لي؟

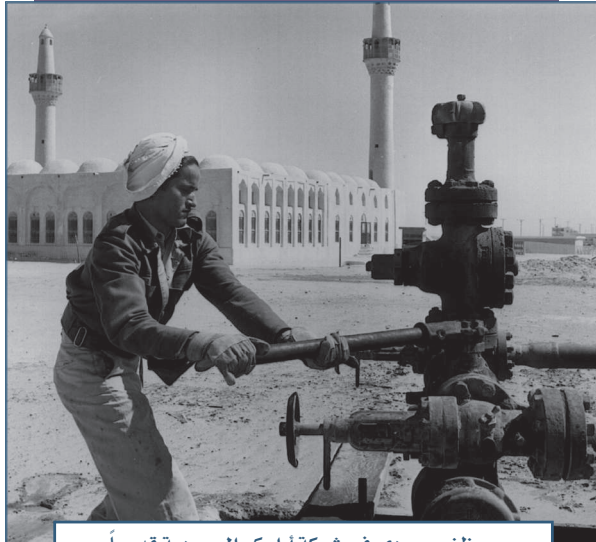
دائماً نفكر ما المهنة التي سوف نعمل بها مستقبلاً؟ ولكي نحدد ذلك فلا بد من تجنُّب تقليد الآخرين في ميولهم، فمهنة الآباء أو الأمهات ليس لزاماً أن تكون ضمن ميول الأبناء وقدراتهم، ولهذا يخضع اختيارنا للمهنة إلى عوامل ومعايير متعددة.

معايير اختيار المهنة

حاجات
سوق العمل

الميول والقدرات

التخصص
والمستوى العلمي



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية قديماً



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية اليوم

تقويم الدرس الثالث عشر



١ ما أبرز عوامل نجاح العمل؟

- -١
- -٢
- -٣

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من أسباب أهمية العمل.

- -١
- -٢
- -٣

٣ هل يمكن أن يُمارس العالمُ بأجمعه مهنة واحدة؟ ولماذا؟

-
-

٤ ما أثر التطوير العلمي في بعض المهن الحديثة؟

-
-





الدرس الرابع عشر

الاقتصاد الوطني

تتأثر مجالات الاقتصاد الوطني بكثير من العوامل والمتطلبات، فما الاقتصاد الوطني؟ وما أبرز المؤثرات في مجالاته؟

الاقتصاد الوطني

هو الأنشطة البشرية لأفراد المجتمع في مجال الإنتاج، والخدمات، والاستهلاك.



أثر الازدهار الاقتصادي في مدينة الرياض



معمل لتكرير النفط

العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني

هناك عوامل متعددة تتحكم في اقتصاد أي دولة، من أبرزها:

1- الاستقرار:

فالمملكة العربية السعودية تنعم - ولله الحمد - باستقرار سياسي وأمني بفضل الله، ثم نتيجةً لسياسة الحكومة، ونظامها السياسي القائم على العدل، والمشاركة الوطنية الفاعلة في الخطط والبرامج؛ وهذا يحقق للأنشطة الاقتصادية الحركة والإنتاج المستمر والازدهار.

٢- المَوارِد:

يقوم الاقتصاد على توافر الموارد، مثل: الموارد الطبيعية، ومنها النفط والمعادن وغيرها، والموارد البشرية من السُّكَّان القادرين على العمل.

٣- التخطيَط السليم:

وضعت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها الخُطَطَ الاقتصادية اللازمة لتطوير الاقتصاد، ففي عهد الملك عبدالعزيز تمكنت البلاد من استغلال النفط، وبعض المعادن، وأصدرت عدداً من الأنظمة والمبادرات الاقتصادية، ثم في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز بدأت الخطة الخمسية للتنمية.

واليوم ومُواكِبَةً للتطورات الاقتصادية والعالمية



أقرَّ مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خطة جديدة للإصلاح الاقتصادي، وهي رؤية ٢٠٣٠، التي أشرف على إعدادها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع.

٤- الإِجْرَاءات:

يقوم الاقتصاد على عدد من الإجراءات والأنظمة، فإذا كانت تلك الإجراءات معقدة أو غير حديثة فإن الاقتصاد يتضرر بذلك.



للاطلاع

العَرَض: هو الكمية المعروضة في السوق من سلعة أو خدمة وبسعر معين في زمن محدد.
الطلب: الرغبة مع القدرة على شراء سلعة أو خدمة في زمن محدد.

٥- السوق:

يرتبط الاقتصاد بالسوق الداخلي والسوق العالمي الذي يستقبل النشاط أو المُنْتَج، سواء كان سلعة أم خدمة. وبناء على مفهوم السوق فإن الاقتصاد يواجه كثيراً من التغيرات والتطورات سلباً وإيجاباً، ومن أبرزها العَرَض والطلب.

٦- المشكلات الاقتصادية:

يعد الاقتصاد السعودي من أقوى الاقتصادات في العالم، إذ تُعَدُّ المملكة العربية السعودية من الدول العشرين التي هي أقوى اقتصاداً في العالم، وذلك لقوتها العالمية بالنفط والمعادن، وعواملها السُّكَّانية والجغرافية والإسلامية وغيرها، وبرغم ذلك يواجه الاقتصاد الوطني بعض المشكلات التي تعمل الحكومة لمعالجتها وفق أسس سليمة وفاعلة. ومن أبرز تلك المشكلات:

- ١- الاعتماد على النفط مَوْرِداً للدخل.
- ٢- البطالة.

١ نشاط

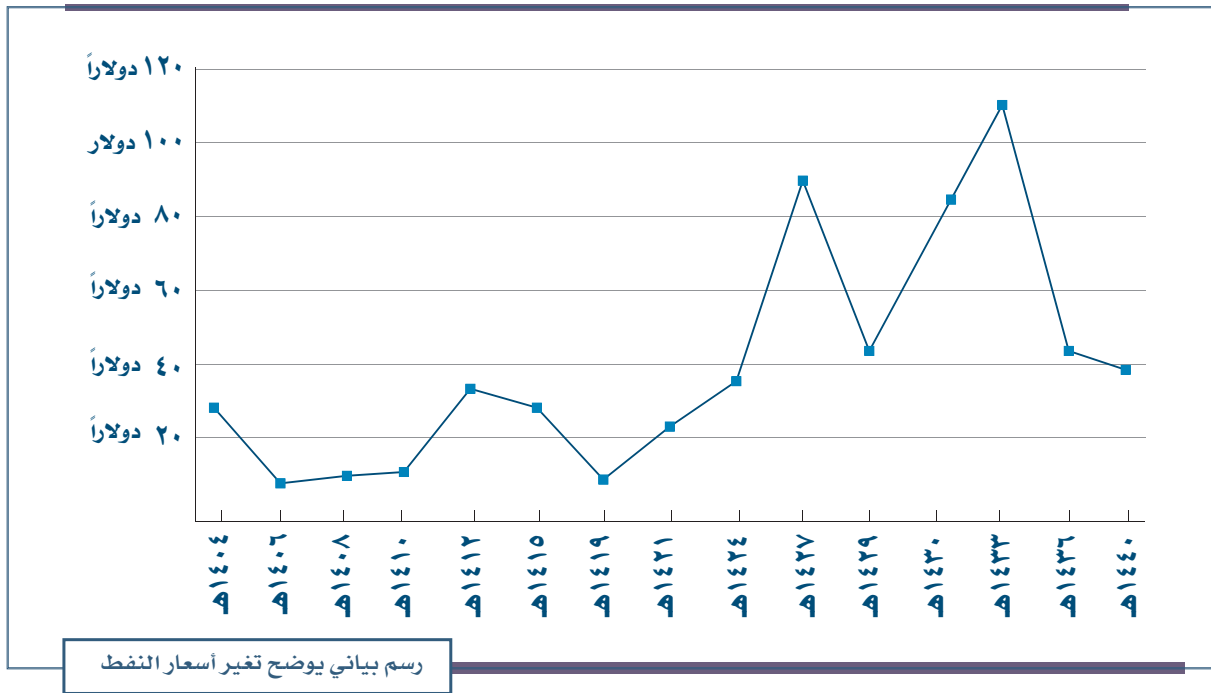
يستنتج الطلبة أسباباً أخرى تجعل من غير المناسب الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني.

الاعتماد على النفط:

تعد المملكة العربية السعودية ثاني أكبر دولة في العالم تمتلك احتياطات نفطية، وتعد أيضاً ثاني أكبر منتج للنفط في العالم، ومنذ اكتشاف النفط عام ١٣٥٧هـ حتى اليوم وهو يمثل المورد الأساس للوطن.

النفط مثل أي سلعة اقتصادية أخرى تتأثر بالسوق العالمي والتطورات الحديثة، وشهدت أسعار النفط في العقود الماضية ارتفاعاً وانخفاضاً أثرت تأثيراً كبيراً في الاقتصاد السعودي.

فعند ارتفاع أسعار النفط تزداد موارد الدولة المالية، وتوجهها الحكومة نحو التطوير وخدمة المواطنين وإنشاء البنية التحتية، وتقديم أفضل الخدمات في مجالات التعليم والصحة وغيرها. وعند انخفاض أسعار النفط تتأثر موارد الدولة فيقلص الإنفاق؛ وهذا يؤثر سلباً في اقتصاد الوطن والخدمات المقدمة للمواطن عموماً.



تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما الاقتصاد الوطني؟

.....

٢ يعدُّ الطلبة ثلاثة من العوامل التي تؤثر في اقتصادات الدول.

..... -١

..... -٢

..... -٣

٣ يبيِّن الطلبة أثر الأمن الذي يعيشونه في ازدهار اقتصاد وطنهم.

.....

.....

٤ لماذا يُعَدُّ الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني مشكلاً اقتصادية؟

.....

.....

.....

.....





الدرس الخامس عشر

المشكلات الاقتصادية

يواجه أي اقتصاد وطني عدداً من المشكلات والتحديات التي تتطلب المعالجة والمتابعة، فما أبرز تلك المشكلات؟

يعاني الاقتصاد الوطني بعض المشكلات الاقتصادية الطبيعية مثل الاقتصادات الأخرى في العالم، ومن أبرزها ما يأتي:

البطالة

مشكلة اقتصادية، واجتماعية، تعني ألا تنتهياً فرص العمل للأفراد الباحثين عن العمل، الراغبين فيه، القادرين عليه.

أسباب البطالة:

هناك أسباب اقتصادية، واجتماعية:

أ- الأسباب الاقتصادية، من أبرزها:

- ١- ضعف الاستثمارات التي تزيد من فرص العمل.
- ٢- الركود الاقتصادي بسبب كثرة العرض وقلة الطلب، وارتفاع الأجور.
- ٣- التطور التقني والاستغناء عن الأيدي العاملة.
- ٤- الاستعانة بالأيدي العاملة الوافدة بسبب كونها رخيصة.
- ٥- ضعف التدريب والتأهيل، وأن بعض مخرجات التعليم لا تناسب فرص العمل المتاحة.

ب- الأسباب الاجتماعية، من أبرزها:

- ١- النظرة الاجتماعية غير الصحيحة التي لا تتقبل بعض فرص العمل.
- ٢- زيادة أعداد السكان على فرص العمل.
- ٣- بحث طالبي العمل عن مستويات أجور أعلى.



آثار البطالة:

للبطالة آثار متعددة في الاقتصاد الوطني والمجتمع:

أ- الآثار الاقتصادية، من أبرزها:

١- ضعف الإنتاج.

٢- ضعف الاستهلاك.

٣- هدر الموارد البشرية.

ب- الآثار الاجتماعية، من أبرزها:

١- انتشار المشكلات الاجتماعية، مثل: الجريمة والمخدرات.

٢- ضعف الوضع الاجتماعي للأسرة.

٣- زيادة حالات الأمراض النفسية والعصبية.

١ نشاط

ما علاقة المشكلات الاجتماعية بالبطالة في رأيك؟

.....

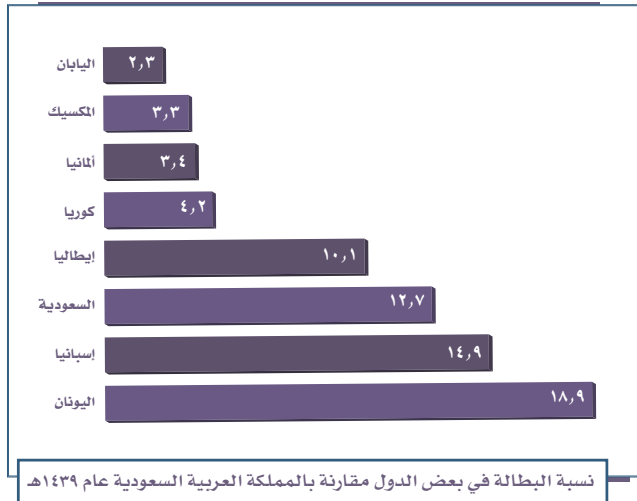
.....

أنواع البطالة:

للبطالة أنواع متعددة بناء على حالة المتعطل عن العمل والمؤهل والرغبة، ومن أنواعها ما يأتي:

١- البطالة الهيكلية:

يوصفُ بها مَنْ تتوفر لديهم مهارات، ولا تتوفر لهم فرص عمل.



٢- البطالة الاختيارية:

يوصفُ بها مَنْ يقدر على العمل، ولا يرغب فيه، على الرغم من توافر فرص العمل.

٣- البطالة الوظيفية:

يوصفُ بها مَنْ يترك وظيفةً بحثاً عن وظيفة أفضل، أو ينتظر إلى حين توافر فرص عمل مناسبة له حسب رؤيته.

٤- البطالة المُصنَّعة:

تشمل العاملين دون إنجاز، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً يمكن إنجازها بعدد أقل منهم.

قياس البطالة:

يقاس معدل البطالة في العالم بتحديد النسبة وفق الآتي:

نسبة البطالة = عدد العاطلين القادرين ÷ إجمالي قوة العمل × ١٠٠.

وقد بلغت نسبة البطالة في وطني المملكة العربية السعودية في الربع الأخير من العام المالي ٢٠١٨م، (١٢,٧%).

معالجة البطالة:

اتخذت المملكة العربية السعودية عدداً من الإجراءات والسياسات لتحفيز الاقتصاد الوطني، وتقليص نسبة البطالة، ومن أبرز تلك الإجراءات ما يأتي:

أساليب العلاج التي اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة



برنامج جودة الحياة:

من برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ برنامج جودة الحياة الذي يخدم عدة جوانب، منها: الجانب الاقتصادي، ويسهم في خفض البطالة بتوفير فرص عمل كثيرة في عدد من الأنشطة الترفيهية، والخدمات، والترويجية، والرعاية الصحية، والإسكان، والنقل.



نشاط ٢

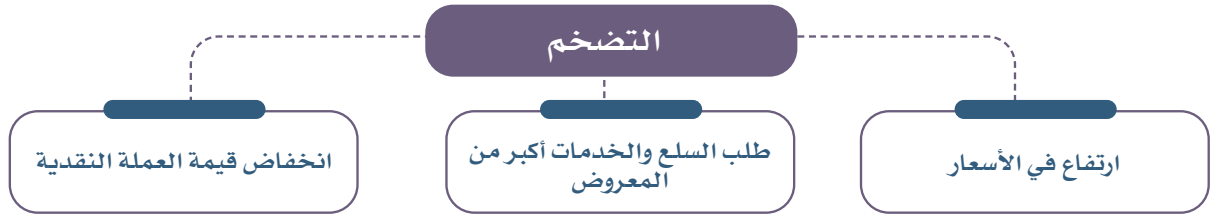


vision2030.gov.sa

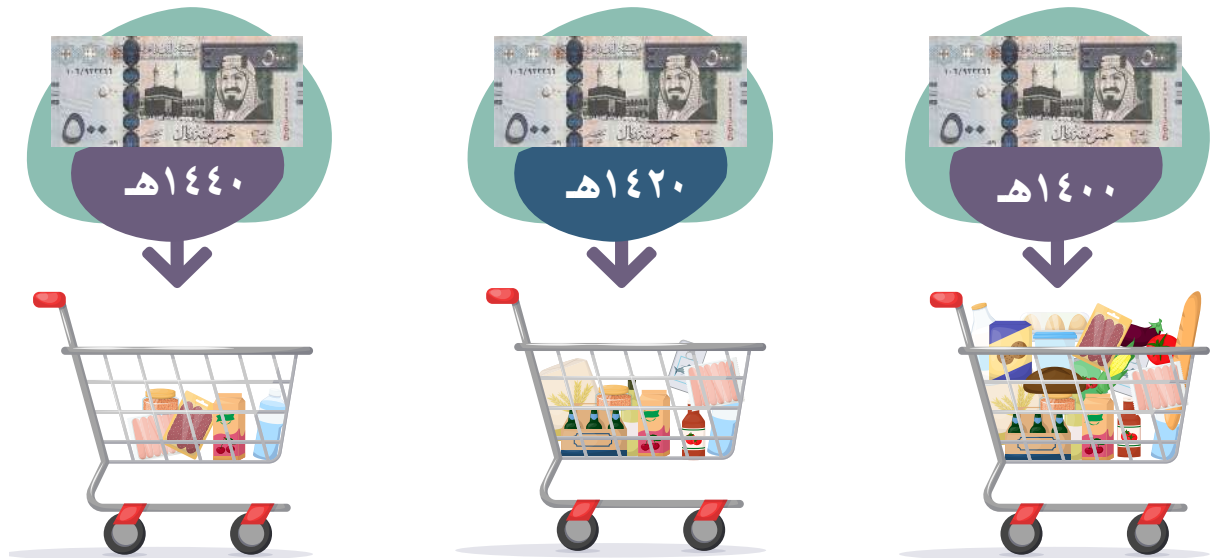
بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لرؤية المملكة ٢٠٣٠ يوضح الطلبة كيف يحقق برنامج جودة الحياة تقليص معدل البطالة؟

التضخم

هو من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض والطلب، وهو يعني زيادة الأسعار تصاعدياً بسبب الطلب الذي يزيد على قدرة العرض، وزيادة الدخل من الأجور والأرباح، وارتفاع التكاليف.



مثال لمفهوم التضخم:



مثال:

إذا كان لديك عشرة ريالات اليوم فإنه يمكنك أن تشتري بها أداة مكتبية واحدة من المكتبة، في حين أنك كنت تشتري بها قبل عشر سنوات مضت ثلاث أدوات مكتبية من المكتبة، وهذا يعني أن قيمة الريالات العشرة أصبحت أقل منها في عشر سنوات مضت؛ لارتفاع الأسعار وأسباب أخرى.

أسباب التضخم:

- 1- الطلب المستمر على السلع والخدمات مع قلة العرض؛ وهذا يؤدي إلى ارتفاع الأسعار.
- 2- ارتفاع أجور العاملين في المؤسسات والشركات المنتجة.

آثار التضخم:

- 1- ارتفاع نسبة البطالة.
- 2- ارتفاع معدل الفقر.
- 3- التأثير السلبي على أصحاب الدخل الثابت والمحدود.

معالجة التضخم:

- تبدل الحكومة جهوداً من أجل السيطرة على التضخم، برغم أنه ينشأ من الحركة الاقتصادية الحرة. ومن أبرز سياسات الدولة لتقليص التضخم ما يأتي:
- 1- التركيز في حماية المستهلك ومراقبة الأسعار.
 - 2- توعية المواطنين بترشيد الاستهلاك والحرص على الادخار.
 - 3- تنظيم القروض البنكية وضبطها.
 - 4- زيادة الضرائب على بعض المنتجات غير الأساسية؛ لأن هذا يؤدي إلى تخفيض الطلب لها، وفي الوقت نفسه يزيد من إيرادات ميزانية الدولة، مثل: زيادة الضرائب على المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة.

تقويم الدرس الخامس عشر



١ يُعدُّ الطلبة الأسباب الاقتصادية للبطالة.

- ١-
- ٢-

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تتحقق البطالة لدى الأفراد الذين لا يرغبون في العمل.
- ب- تحدث البطالة لدى الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجده، برغم كونهم مؤهلين.
- ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً.
- د- التضخم غير مضرّ بالاقتصاد.
- هـ- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة.

٣ برأيك ما الحلول والاقتراحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة العربية السعودية؟

-
-
-

٤ يمثل الطلبة بمثال واحد لكيفية معالجة التضخم، ويكون من واقع حياتهم عند شرائهم من المتاجر.

-



تقويم
الوحدة
الثامنة

١ هل يمكن أن أكون منتجاً دون أن يكون عملي ذا جودة؟ ولماذا؟

.....
•

٢ ما أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر لدى الخريج من الجامعة للالتحاق بمهنة مناسبة؟

١-
٢-
٣-
٤-

٣ ما أبرز فوائد الإنتاج؟

١-
٢-
٣-

٤ يستنتج الطلبة أهمية توافر الموارد الطبيعية لنمو الاقتصاد وازدهاره.

.....
•

٥ ما آثار البطالة في الاقتصاد الوطني؟

.....
•

٦ ما الفرق بين البطالة الهيكلية والاختيارية؟

.....
.....
.....

٧ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٨ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا.
- ب- الثقة بالنفس من عوامل الإنجاز الذاتي.
- ج- من خطوات الإنجاز الذاتي التخطيط للأعمال.
- د- من صفات الفرد المنجز أن يقوم بأعماله على حسب الفراغ.
- هـ- حث الإسلام على العمل والإنجاز.
- و- التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة.
- ز- للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني.
- ح- من أسباب البطالة: ضعف التدريب والتأهيل.
- ط- من الآثار الاجتماعية للبطالة: قلة الجرائم.
- ي- التضخم من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض فقط.

التنمية الوطنية

دروس الوحدة



- ◆ الدرس السادس عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
- ◆ الدرس السابع عشر: التنمية الصحية
- ◆ الدرس الثامن عشر: التنمية التعليمية
- ◆ الدرس التاسع عشر: التنمية الاجتماعية
- ◆ الدرس العشرون: تنمية البنية الأساسية
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: السلامة ومجالاتها

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على مفهوم التنمية وأهميتها الوطنية
- ◆ التعرف على أنواع التنمية الوطنية ومجالاتها وتصنيفها
- ◆ استنتاج أثر التنمية في نمو اقتصاد وطني
- ◆ التعرف على دور المواطن في تحقيق التنمية الوطنية
- ◆ التعرف على أهم جوانب السلامة



الدرس السادس عشر

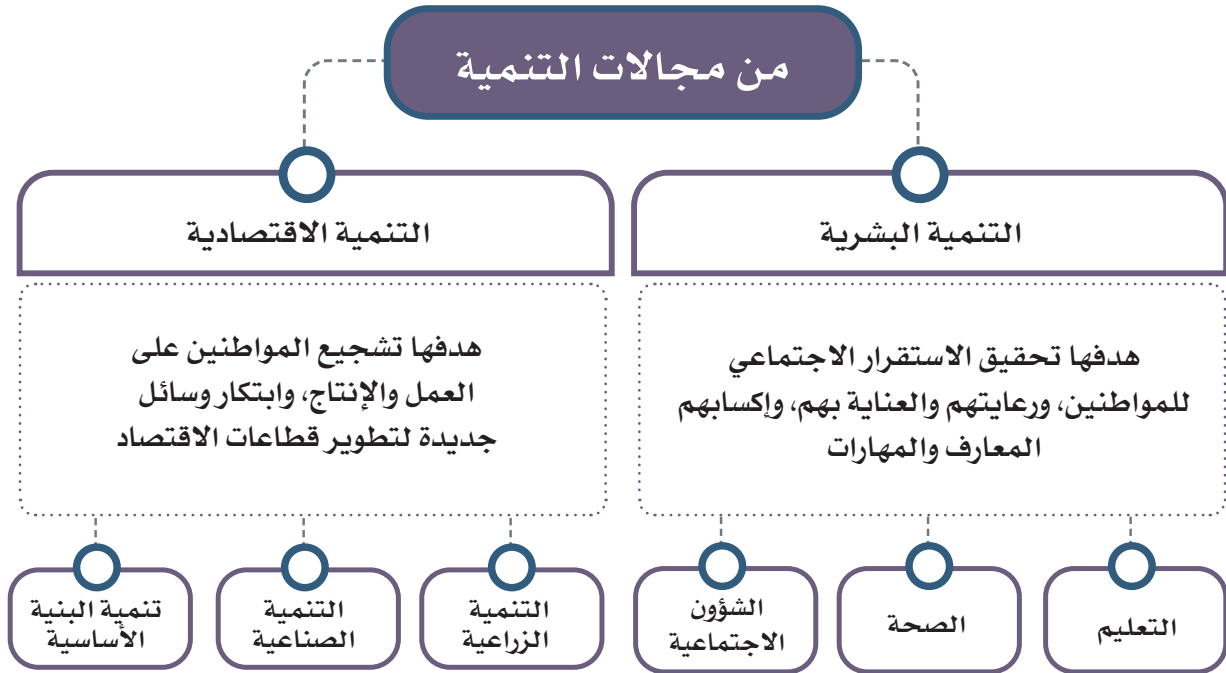
مفهوم التنمية ومجالاتها

تُعنى التنمية بالإنسان والمكان والاقتصاد، فما التنمية؟ وما أبرز مجالاتها؟

التنمية

هي التحسين المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على استثمار الموارد لخدمة المواطنين من خلال برامج التنمية والتطوير، وجاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.

مجالات التنمية



نشاط ١



vision2030.gov.sa



من أعمال مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية
تحقيق برنامج التحول الوطني ضمن رؤية
المملكة ٢٠٣٠:

يحدد الطلبة ثلاثة عناصر أساسية لبرنامج
التحول الوطني، مع كتابة وصف لكل منها في
حدود سطرين.

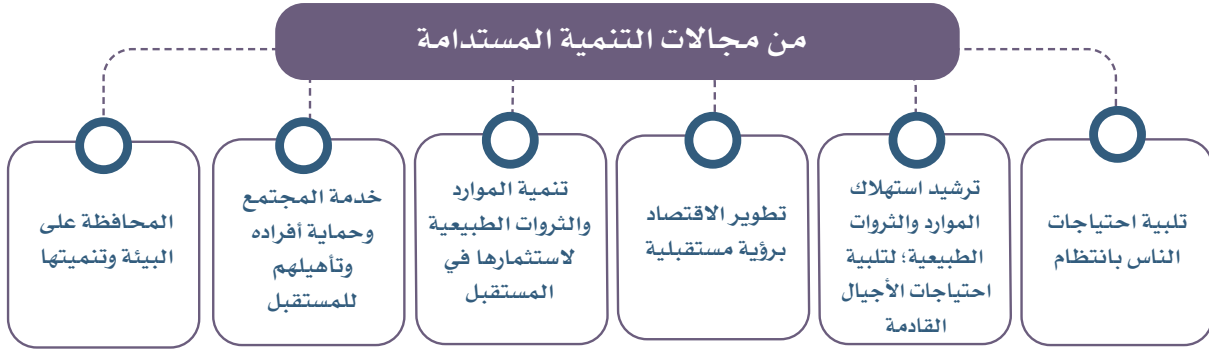
- ١-
- ٢-
- ٣-

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -:
«نحن جزء من هذا العالم، نعيش مشاكله والتحديات التي تواجهه، ونشارك جميعاً في هذه المسؤولية،
ونسنهم بإذن الله بفاعلية في وضع الحلول لكثير من قضايا العالم الملحة، ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز
التنمية المستدامة».

التنمية المُستدامة

هي تنفيذ التنمية الأساسية، من تطوير واستثمار للموارد، مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية، والمحافظة على تلك الموارد وتجنب الإسراف في استغلالها.



للاطلاع



يرأس ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية. من أهداف هذا المجلس: العناية بالأمور الاقتصادية والتنموية للوطن عنايةً تحقق التكامل والفائدة ووحدة التوجهات.

للاطلاع

رموز بيئية



تقويم الدرس السادس عشر



١ ما مفهوم التنمية؟

.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

-
-
-
-
-

أ- التنمية تطور شامل وغير مستمر.

ب - من مجالات التنمية التعليم والصحة.

ج - تلبى التنمية المستدامة احتياجات الناس الحالية فقط.

د - تُسهم التنمية في ارتقاء المجتمع ورفاهيته.

هـ- وجود الأمن والاستقرار يهيئ لتحقيق التنمية.

٣ ما دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة؟

.....

٤ ما دور التنمية المستدامة في تلبية احتياجات الأجيال القادمة؟

.....





الدرس السابع عشر

التنمية الصحية

تعد الصحة في المجتمع من أسس التنمية؛ لذا حرصت المملكة العربية السعودية على العناية بها، فما أبرز جوانب تلك العناية بالتنمية الصحية؟

من محاور التنمية المستدامة العناية بصحة أفراد المجتمع، ولأهمية ذلك تُقدّم حكومة وطني المملكة العربية السعودية الخدمة الصحية الفائقة من خلال مجموعة من البرامج والمشروعات والمبادرات التي تنفّذها وزارة الصحة، وعدد من الجهات الأخرى.

وسائل تحقيق التنمية الصحية:

١- المستشفيات والمدن الطبية:

ويتمثل هذا في بناء المدن الطبية والمستشفيات المركزية والجامعية والعسكرية؛ للعناية بصحة المواطنين، مثل: مدينة الملك فهد الطبية، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، ومستشفى النور التخصصي، ومستشفى قوى الأمن، ومستشفى القوات المسلحة، والمستشفيات العامة بمناطق المملكة العربية السعودية.

٢- الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج:

تُقدّم للحجاج خدمات متكاملة في أثناء موسم الحج، وتوفر لهم المستشفيات والأطباء والخدمات العلاجية.



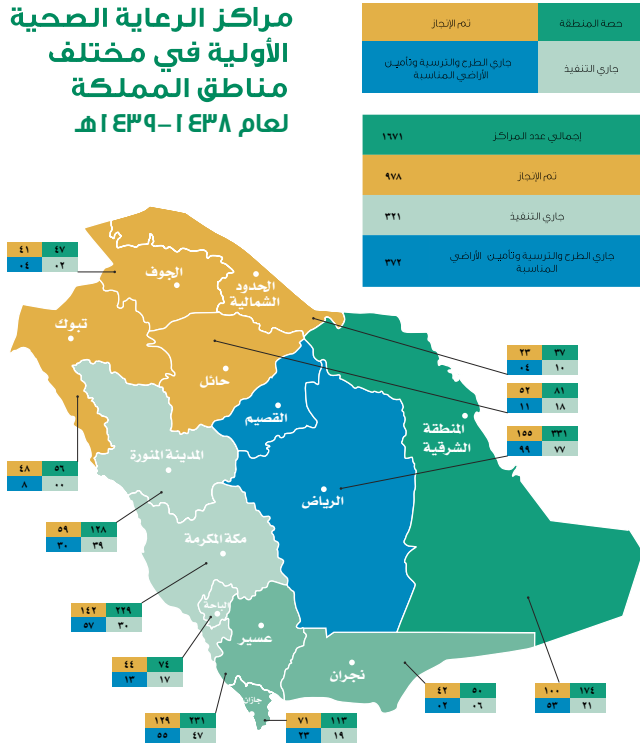
مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون بالرياض



جهود وزارة الصحة في الحج

للاطلاع

مراكز الرعاية الصحية
الأولية في مختلف
مناطق المملكة
عام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ



٣- مراكز الرعاية الصحية الأولية:

أنشأت وزارة الصحة عدداً من مراكز الرعاية الصحية الأولية لتقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول، وتشمل: رعاية الأمومة والطفولة، وتشخيص الريبو وعلاجه، ومكافحة الأمراض التنفسية، ورعاية مرضى الأمراض المزمنة.

٤- التحصينات اللازمة ضد الأمراض المُعدية: وذلك للحماية من انتشار الأوبئة وغيرها.

٥- زراعة الأعضاء والتنقية الدموية:

تقدم وزارة الصحة من خلال المركز السعودي لزراعة الأعضاء الخدمات الصحية للمحتاجين إلى زراعة الأعضاء، مثل: القلب والكبد والبنكرياس والقرنية والأمعاء، وكذلك مركز الملك سلمان لأمراض الكلى، إضافة إلى تقديم خدمة التنقية الدموية في كثير من الجهات الصحية.



المركز السعودي لزراعة الأعضاء
Saudi Center for Organ Transplantation

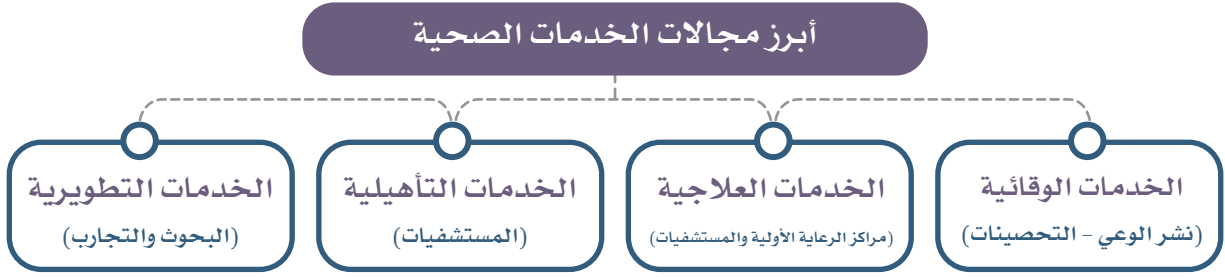
٦- الخدمات الإسعافية والطوارئ:

توفر الدولة الخدمات الإسعافية على مدار الساعة في أنحاء المملكة العربية السعودية من خلال هيئة الهلال الأحمر السعودي، وأقسام الطوارئ بالمستشفيات.

٧- الصحة الإلكترونية وخدمة الاتصال:

توفر وزارة الصحة خدمات تسجيل المواعيد عبر تطبيق (موعد)، وتوفر خدمة الاتصال عبر الهاتف ذي الرقم (٩٣٧) على مدار الساعة، للحصول على الاستشارة الطبية العاجلة.

أبرز مجالات الخدمات الصحية



للاطلاع

◆ من أنواع المستشفيات في بلادنا:
المستشفيات التخصصية والعامة، والولادة
ورعاية الأمومة والأطفال، والعيون، والأمراض
الصدرية، والصحة النفسية، وغيرها.

◆ أنشأت المملكة العربية السعودية المركز
الوطني للوقاية من الأمراض ومكافحتها، لرصد
الأمراض المعدية وغير المعدية وتعزيز الصحة
بالمملكة العربية السعودية.



covid19.cdc.gov.sa

نشاط ١

أ- يزور الطلبة موقع وزارة الصحة الإلكتروني، ثم يستكشفون دليل الخدمات المقدمة، ويسجلون ثلاث خدمات رئيسية.

ب- ما الفرق بين مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات؟

تقويم الدرس السابع عشر



١ ما أبرز الخدمات الصحية العلاجية المقدمة للمواطن في بلادنا؟

.....
.....
•

٢ ما أبرز وسائل التنمية الصحية؟

.....
.....
•

٣ ما الجهود الصحية الوقائية في بلادنا؟

.....
.....
•

٤ ما أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

.....





الدرس الثامن عشر

التنمية التعليمية

**ترتكز التنمية على التعليم الذي يسهم في رُقي معارف الموارد البشرية وقدراتها،
فما جهود المملكة العربية السعودية في التنمية التعليمية؟**

تطوير التعليم

أدركت حكومة وطني المملكة العربية السعودية آثار الأُمِّيَّة في تأخر الأمم وانتشار الفوضى، فسعت إلى نشر التعليم وإنشاء مؤسساته، فكان الملك عبدالعزيز رحمه الله يرسل العلماء إلى بعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق الوطن لتعليم المواطنين وتثقيفهم، ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة آنذاك.

وقد تواصلت الجهود في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتُخرِّج أعداداً من حَمَلَة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

نشاط ١

أ- كم عدد الجامعات الحكومية في بلادنا؟

.....

.....

ب- يذكر الطلبة اسم الجامعة أو الجامعات التي في منطقتهم؟

.....

.....

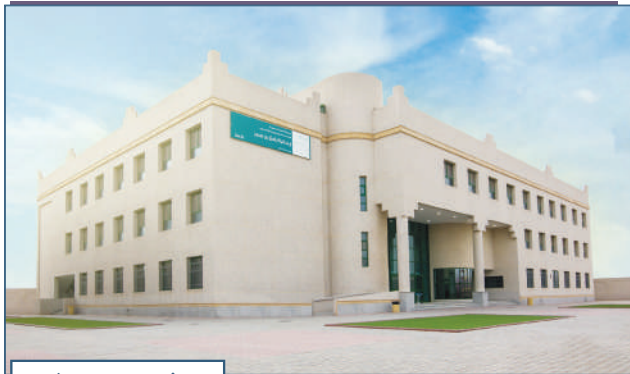
واعنتت حكومة المملكة العربية السعودية بالتعليم الفني والمهني، ففتحت معاهد فنية ومهنيّة مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة. وأولت الدولة عناية بالتعليم المهني والتقني. وأنشأت كليات ومراكز ومعاهد تُعنى بالتدريب المهني، وأخرى تُعنى بالتعليم العسكري والأمني.

ورغبةً في إكساب المزيد من المعارف والخبرات العلمية النادرة؛ ابتعثت الدولة أعداداً كبيرة من أبناء البلاد للدراسة في الخارج.

« أهداف تنمية التعليم

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على نشر التعليم بين أبنائها؛ إيماناً منها بأن التعليم أساس التنمية، وتحقيقاً لمبدأ العدل والمساواة في إتاحة الفرص التعليمية لكل مواطن ومواطنة، من أجل:

- ◆ تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.
- ◆ توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل.
- ◆ تطوير مخرجات التعليم.
- ◆ رفع مستويات ترتيب المؤسسات التعليمية وتصنيفها، وذلك بمقارنة جامعاتنا بالجامعات العالمية.
- ◆ توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



مبنى مدرسي حديث



الكتاتيب قديماً



جامعة الملك سعود



مبنى وزارة التعليم



جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

للاطلاع

أبرز مراحل التطور الإداري للتعليم في وطني

تعليم تقليدي، مثل: الكتاتيب، وحلقات التعليم الصغيرة في بدء توحيد الوطن وتأسيسه

١٣١٩-١٣٤٤هـ

تأسيس مديرية المعارف في عهد الملك عبدالعزيز، وبدء إنشاء المدارس الحديثة

١٣٤٤هـ

تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف، وتوسع التعليم الحديث

١٣٧٣هـ

إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات للإشراف على تعليم الفتاة السعودية

١٣٨٠هـ

إنشاء وزارة التعليم العالي

١٣٩٥هـ

دمج وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات باسم وزارة التربية والتعليم

١٤٢٣هـ

دمج وزارة التعليم العالي مع وزارة التربية والتعليم باسم وزارة التعليم

١٤٣٦هـ

مجالات خدمات التعليم

التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتعاث	التعليم الأهلي
<ul style="list-style-type: none"> معلمون ومعلمات مدارس إشراف تربوي إدارات تعليم مناهج أنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة تدريس جامعات وكليات ومعاهد مستشفيات جامعية مراكز بحوث 	<ul style="list-style-type: none"> خارجي (برنامج للابتعاث). داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية). 	<ul style="list-style-type: none"> إصدار تراخيص إشراف ضبط الرسوم

للاطلاع

عدد مدارس التعليم العام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ	37,447 مدرسة
عدد طلبة التعليم العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	5,022,906 طلاب/طالبات
عدد طلبة الجامعات والكليات ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	1,680,913 طالباً/طالبة

وظيفتك بعثتك

وفرت الدولة خدمة جديدة لتنمية المجالات التعليمية في الوطن، من خلال شراكة بين وزارة التعليم والمؤسسات الحكومية؛ لدعم ابتعاث الطلبة إلى الخارج للدراسة في التخصصات التي تحتاج إليها المؤسسات، بحيث تتولى الجهة الحكومية توظيف الطلبة بعد تخرجهم، وتتولى الوزارة الإشراف على سير الطلبة الدراسي.

تقويم الدرس الثامن عشر



١ ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ لماذا حرص الملك عبدالعزيز رحمه الله على افتتاح المدارس؟

-
-
-

٣ يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

-
-
-

٤ ما الهدف من برنامج (وظيفتك بعثتك)؟

-
-
-





الدرس التاسع عشر

التنمية الاجتماعية

العناية بأفراد المجتمع حمايةً، ورعايةً، ودعمًا، جزء أساس من التنمية الوطنية، فما أبرز مجالات التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده، ولأن الإنسان أساس المجتمع فإن تنميته وتطويره يؤديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر.



وزارة الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية

«وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية»

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية مسؤولية تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال عدد من البرامج والخدمات، من أبرزها ما يأتي:

١- المَعاشات الضَّمَانِيَّة:

وهي مُرتَبات شهرية تُصَرَّف للمستفيدين وفق أحكام نظام الضمان الاجتماعي، وتشمل الأيتام، وكبار السن، والعاجزين عن العمل لأسباب صحية، وتشمل أيضاً المرأة أو الأسرة التي لا عائل لها.

نشاطات الضمان الاجتماعي

تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع صغير خاص، وتستمر حتى يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه

تقديم مساعدات مالية لذوي الأزمات الطارئة، مثل: المرضى والسجناء وغيرهم

تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحي أو تقدّم في السن

٢- الحماية الاجتماعية:

تُقدم الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل الذين يكونون عُرضَةً للإيذاء والعنف الأسري. وشكّلت الوزارة (١٧) لجنة حماية اجتماعية في مناطق المملكة، وأنشأت مركزاً لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف.

٣- رعاية الأحداث:

تتولى الوزارة رعاية الأحداث (الذين أعمارهم لا تقل عن ١٢ سنة، ولا تزيد على ١٨ سنة)، الذين تكون عليهم عقوبات بسبب أعمالهم المخالفة، وذلك بتوفير (١٧) دار ملاحظة اجتماعية، وخمس دُور توجيه اجتماعية، ومؤسسة رعاية الفتيات (ممن تقل أعمارهن عن ٣٠ سنة) وعليهن عقوبات، أو عليهن احتجاز رهن التحقيق والمحاكمة.

٤- رعاية ذوي الإعاقة:

تقدم الوزارة خدمات متعددة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إدارات التأهيل الاجتماعي والمهني، ومراكز التأهيل الشامل، ومراكز الرعاية النهارية.

٥- رعاية الأيتام:

من جوانب التنمية الاجتماعية رعاية الأيتام وكفالتهم من خلال برنامج الأسر الكاملة، والأسرة الصديقة، ودور الحضانه الاجتماعية.

٦- الإرشاد الأسري:

أسّس مركز الإرشاد الأسري لتقديم الاستشارات المجانية عبر الهاتف لمعالجة المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعانيها بعض أفراد الأسر.

٧- رعاية المسنين:

توفر الدولة للمسنين الذين لا عائل لهم خدمات الرعاية الاجتماعية والمنزلية والطبية.

٨- الجمعيات الخيرية:

تعتني حكومة وطني المملكة العربية السعودية بجانب التنمية في مجال المؤسسات غير الربحية لتحفيز العمل الاجتماعي، وتنشر وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الوعي الاجتماعي، وتقدم تراخيص للجمعيات الخيرية وتتابعها.



بنك التنمية الاجتماعية
SOCIAL DEVELOPMENT BANK

« بنك التنمية الاجتماعية

بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض، ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء للفرد أو الأسرة.

تلاطلاع

ومن خدمات بنك التنمية الاجتماعية:
♦ أهل: وهو منتج تمويلي اجتماعي يُقدّم لمساندة الأسر التي تزايدت عليها المسؤوليات الأسرية.
♦ كنف: برنامج صُمم للفئات التي هي أشد حاجة من الأرامل والمطلقات وذلك بمنحهن تمويلاً لمساعدتهن على تحمل تكاليف الحياة وأعبائها.
ومن الخدمات الأخرى أيضاً، تمويل الأسرة، وتمويل الزواج، وتمويل الترميم لمنازل المحتاجين.

نشاط ١



www.mlsd.gov.sa

أ- يسجل الطلبة ثلاثة برامج خدمية في قطاع التنمية الاجتماعية بالاستعانة بموقع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يعبر الطلبة في ثلاثة أسطر عن الواجب نحو كبار السن.

.....

.....

.....

تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما المجالات التي تُعنى بها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

.....

٢ لماذا تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده؟

.....

.....

.....

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أنشطة الضمان الاجتماعي.

..... -١

..... -٢

..... -٣

٤ ما بنك التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

.....





الدرس العشرون

تنمية البنية الأساسية

تمثل الطرق، ووسائل النقل البري والبحري والجوي، والسدود، والاتصالات، جزءاً رئيساً من البنية الأساسية التي تعنى بها المملكة العربية السعودية، فما أبرز مجالات تلك العناية في تنمية البنية الأساسية؟

« البنية الأساسية

هي الأعمال الرئيسة التي تُجَز في المرافق العامة والخدمات، مثل: الطرق، والشبكات المائية، والكهربائية، والاتصالات، والأنفاق، والجسور؛ من أجل تيسير الحياة العامة وخدمة المجتمع، والاقتصاد.



أنفاق داخل الجبال



جسور

١- الطُّرُق:

تعد الطرق الرئيسة والثانوية والفرعية والدائرية، وطرق العقبات، والطرق داخل المدن، والجسور، والأنفاق، من جوانب البنية الأساسية المهمة التي اعتنت بها حكومة وطني المملكة العربية السعودية.

للإطلاع

تشرف على الطرق بين المناطق في بلادنا وزارة النقل، وتشرف على الطرق داخل المدن وزارة الشؤون البلدية والقروية. نفذت وزارة النقل عدداً من العقبات (الطرق المنفذة في الجبال بجسور معلقة وأنفاق طويلة) للربط بين مناطق مختلفة في الوطن، وأبرز هذه العقبات هي:

- ١- عقبة شعار (١٤,٢ كم) في عسير. ٢- عقبة ضلع (١١,٤ كم) في عسير. ٣- عقبة الباحة (٤٦ كم) في الباحة.
- ٤- عقبة الجوة (٣١ كم) في عسير. ٥- عقبة سنان (٩,٥ كم) في عسير. ٦- عقبة الهدا (١٢ كم) في الطائف.

نشاط ١

يصف الطلبة معالم عقبة شعار في منطقة عسير بالرجوع إلى أحد مصادر التعلّم.

٢- النقل البرّي:

وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومة وطني خطوطاً للسكك الحديدية بين الرياض، والأحساء، والدمام، لنقل الركاب والبضائع. واعتمدت سكك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين بعض مناطق المملكة العربية السعودية، ونقذ عدد منها.

الخطوط الحديدية في وطني المملكة العربية السعودية

يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابع	طوله ٤٥٠ كم	قطار الحرمين
يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة	طوله ١٨,١ كم	قطار المشاعر المقدسة
يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء	طوله ٤٤٩ كم	قطار الرياض - الدمام
يربط بين الرياض والحديثة في القرىات مروراً بالمجمعة والقصيم وحائل والجوف والقرىات	طوله ٢٧٥٠ كم	قطار الشمال



اعتنت الحكومة أيضاً بالنقل العام داخل المدن من خلال بعض أمانات المناطق، وبُدئ بمدينة الرياض بمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام الذي يتضمن شبكة قطار الرياض والنقل العام بالحافلات، لتغطي معظم الأحياء داخل المدينة، بما يخدم المواطنين والمقيمين.

تلاطلاع

قطار الرياض: يتضمن ٦ محاور رئيسة بمسافة تصل إلى ١٧٦ كم، و٨٥ محطة حديثة جداً، وللقطار ستة مسارات، هي:

- ◆ المسار الأزرق (محور العليا - البطحاء) ٣٨ كم.
- ◆ المسار الأحمر (محور طريق الملك عبدالله) ٢٥,٣ كم.
- ◆ المسار البرتقالي: (محور طريق المدينة المنورة - طريق الأمير سعد بن عبدالرحمن الأول) ٤٠,٧ كم.
- ◆ المسار الأصفر (محور طريق مطار الملك خالد الدولي) ٢٩,٦ كم.
- ◆ المسار الأخضر (محور طريق الملك عبدالعزيز) ١٢,٩ كم.
- ◆ المسار البنفسجي (محور طريق عبدالرحمن بن عوف - طريق الشيخ حسن بن حسين بن علي) ٣٠ كم.



نشاط ٢

يحدد الطلبة أربعة موانئ رئيسة في الوطن.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٤- الاتصالات وتقنية المعلومات

تشكل تنمية الاتصالات جانباً رئيساً في البنية الأساسية من مَدّ خطوط الهاتف وخطوط الاتصالات الرقمية، وتقدم هذه الخطوط التواصل الضروري للمواطنين والمقيمين، ولقطاع الأعمال، وتتولى هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات مسؤولية البنية الأساسية لهذا الجانب التنموي المهم، وتنظيم الاتصالات، وتحسين أداء الخدمات، وتمكين خدمات الاتصالات.

أبرز إحصاءات الاتصالات لعام ١٤٣٩هـ في المملكة العربية السعودية

٥,٣٩٠,٠٠٠ خط

عدد خطوط الهاتف الثابت

٤١,٣١٠,٠٠٠ خط

عدد خطوط الهاتف المتنقل

٩٣ %

نسبة انتشار الإنترنت لعدد السكان



سد جازان

٥- السدود

قامت حكومة وطني المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه، وتوليد الطاقة الكهربائية.

وفي المملكة العربية السعودية أكثر من ٥٠٠ سد، ومن أبرزها سدّ الملك فهد في بيشة، وسد وادي بيش في جازان، وسد المضيق في نجران.

تقويم الدرس العشرين



١ يمثل الطلبة لمنجزات الدولة في المرافق العامة في المدينة التي يعيشون فيها.

.....

.....

٢ يُسمَّى الطلبة ثلاثة مطارات دولية في وطني المملكة العربية السعودية.

١-

٢-

٣-

٣ ما الإنجازات التي قامت بها حكومة وطني لمعالجة سُحِّ المياه وقلتها؟

.....

.....

.....

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- أ- ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات.
- ب- من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة.
- ج- تربط سكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف.





الدرس الحادي والعشرون

السلامة ومجالاتها

**وعي المواطن والمقيم بالسلامة أساس مهم للمحافظة على الأرواح والممتلكات،
فما أبرز مجالات السلامة؟**

◀ السلامة

هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتَّخَذُ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات. وهناك مجالات متعددة للسلامة، منها:

١- السلامة المنزلية:

هي الوعي بالأخطار التي يُحتمَل حدوثها داخل المنزل والوقاية منها.

وهناك عدد من الحوادث المنزلية تحدث حدوثاً دورياً داخل كثير من منازلنا، ومن أكثرها: الحرائق، وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث الغرق، وغيرها.

ومن الأمثلة على التعامل الصحيح مع بعض مصادر تلك الحوادث ما يأتي:

أ- سلامة التعامل مع إسطوانات الغاز:

◀ للاطلاع

علينا الحرص دائماً على الصيانة الدورية لجميع الأجهزة الكهربائية داخل منازلنا، ومن ذلك سخانات المياه، وضبط حرارتها على الدرجة المناسبة، وينبغي أن نعتني بالتمديدات الكهربائية وأن نتأكد أنها آمنة.

التعامل مع الخطر	الوقاية
عند وقوع تسريب غاز داخل البيت يُتَّبَعُ الآتي: <ul style="list-style-type: none"> ◆ الاتصال بالدفاع المدني ٩٩٨. ◆ إخراج جميع الأشخاص من المنزل. ◆ تجنُّب إشعال أعواد الثقاب أو أي مصدر للنار. ◆ تجنُّب فتح الإنارة أو أي مصدر للكهرباء. ◆ فتح النوافذ والأبواب للتهوية. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ إغلاقها بإحكام. ◆ حفظها في مكان مظلل في وضع رأسي. ◆ التحقق من سلامة التمديدات. ◆ تجنُّب وضعها بالقرب من مواد قابلة للاشتعال.

نشاط ١



ما الواجب علينا حتى نتحقق من السلامة عند شراء إسطوانة غاز جديدة؟

ب- سلامة التعامل مع الصعق الكهربائي:

التعامل مع الخطر	الوقاية
<p>عند وقوع صعق كهربائي لأحد أفراد الأسرة يلزم اتباع الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ فصل التيار الكهربائي من مصدره.❖ تجنّب ملامسة المصاب أو سحبه من مصدر التيار الكهربائي من دون وقاية.❖ عمل الإسعافات الأولية والاتصال بالهلال الأحمر السعودي على (٩٩٧) أو نقل المصاب إلى أقرب مستشفى.	<ul style="list-style-type: none">❖ تأمين التوصيلات الكهربائية وتجنّب تركها مكشوفة.❖ تجنّب تحميل التوصيلات أكثر من طاقتها.❖ تجنّب لمس الأجهزة الكهربائية بأيدي مبلّلة.❖ استعمال توصيلات وأسلاك جيدة.❖ فصل التيار عن الأجهزة عند الانتهاء من استعمالها.

نشاط ٢



يذكر الطلبة تعليمات وقائية أخرى لتجنب حدوث الصعق الكهربائي في المنزل أو المدرسة.

- ١-
- ٢-

ج - سلامة التعامل مع أجهزة التدفئة:

الناس في مجتمعنا يختلفون في استعمالاتهم للتدفئة، فهناك من يستعمل لذلك الغاز، ومنهم من يستعمل الكَيروسين، أو الفحم، أو الحطب، ومنهم من يستعمل التدفئة الكهربائية، ومنهم من يستعمل المدفأة الكهربائية التي تعمل بالزيت. وترجع أسباب حوادث هذه الوسائل في فصل الشتاء إلى سوء استعمالها، أو غياب الوعي بشروط السلامة الخاصة بها.

من أبرز شروط السلامة في التعامل مع أجهزة التدفئة ما يأتي:

- ◆ التأكد من سلامة توصيل جهاز التدفئة بالكهرباء.
- ◆ تجنّب إغلاق الأبواب أو النوافذ عند استعمال التدفئة بالفحم أو الحطب.
- ◆ الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة.
- ◆ استعمال أجهزة التدفئة وفق ما تنص عليه التعليمات عند شرائها.
- ◆ استعمال أجهزة التدفئة لما خُصّصت له.

٣

نشاط

هناك طفل يغرق في أحد المسابح، وحواله أناس لكنهم لم ينتبهوا له.

أ- ما الذي يجب علينا فعله؟

.....
.....

ب- يحدد الطلبة الأشياء التي نحتاج إليها لإنقاذه.

.....
.....

ج- يكتب الطلبة قائمة بالشروط التي ينبغي توافرها في مثل هذه المسابح.

.....
.....
.....





الوقاية في مجال التدفئة المنزلية	نوع المدفأة
<ul style="list-style-type: none"> ◆ توصيلها بمصدر كهرباء جيد وحيد. ◆ وضعها في مكان مستقر ومنع سقوطها. 	 <p>مدفأة الزيت الكهربائية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ إشعال الفحم والحطب خارج الغرف حتى يحترق تماماً قبل إدخاله. ◆ تجنّب غلق الأبواب والنوافذ لمنع الاختناق. ◆ تجنّب وضعها بالقرب من الأثاث. ◆ التخلص من بقاياها جيداً. 	 <p>مدفأة الفحم أو الحطب</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ توصيلها بأسلاك قوية. ◆ تجنّب وضع توصيلاتها تحت الأثاث. ◆ تجنّب وضعها في الممرات. ◆ تجنّب استعمالها للإشعال أو التسخين. 	 <p>مدفأة كهربائية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ تجنّب تركها عند الصغار دون مراقبة. ◆ إطفاء المدفأة عند ترك المكان. ◆ تجنّب استعمال المدفأة لغير أغراض التدفئة. 	<p>تعليمات عامة</p>

د- وسائل السلامة العامة:

يعد المنزل من المواقع المهمة التي تتطلب عناية أكثر بالسلامة، ومن أبرز جوانب تلك السلامة ما يأتي:

- ◆ إزالة مصادر التلوث داخل المنزل.
- ◆ التهوية المستمرة للمنزل.
- ◆ الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل.
- ◆ الامتناع عن التدخين تماماً، وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة.
- ◆ مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل.
- ◆ تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.
- ◆ توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.
- ◆ تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني.

الدفاع المدني
٩٩٨

الهلال الأحمر
٩٩٧

٢- السلامة المرورية:

أصبحت الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سُكَّان المملكة العربية السعودية، فكم خلَّفت هذه الحوادث من مآسٍ إنسانية، وكم نسمع بين مدة وأخرى عن قصص وأحداث اجتماعية محزنة كانت الحوادث المرورية هي السبب الرئيس فيها، إضافة إلى الخسائر المادية الباهظة.

أسباب الحوادث في بلادنا:

هناك أسباب كثيرة، من أهمها:

- ◆ تجاوز الإشارة الحمراء.
- ◆ السرعة الزائدة.
- ◆ التفحيط.
- ◆ الحيوانات السائبة.
- ◆ الإطارات المهترئة.
- ◆ استعمال الهواتف الجوال في أثناء القيادة.

التوعية المرورية:

إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية ونشر ثقافتها واجب شرعي، ومطلب وطني وإنساني، لذلك تنظّم الجهات المختصة في بلادنا حملات مرورية متنوعة في موضوعاتها ووسائلها، وترمي هذه الحملات إلى زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعده لضمان سلامة المجتمع بإذن الله.



اتباع تعليمات المرور صورة حضارية



من حوادث السيارات

جريمة التفحيط:

تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية خطيرة، ومخالفةً مرورية يُعاقب النظام مرتكبيها، ومع هذا لا يزال في المجتمع مَنْ يرتكبها، وهو ما يُسبب إزعاجاً للناس ويُعرّض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.

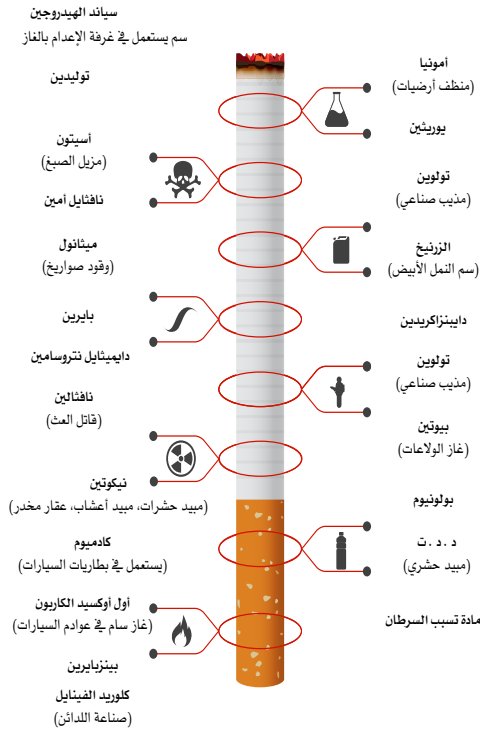
وهناك عدد من العقوبات التي تضمّنها نظام المرور في وطني المملكة العربية السعودية ضد من يمارس التفحيط.

ومن الممارسات الخاطئة، والخطيرة على سلامة السائق والآخرين، ما يأتي:

- السرعة الزائدة.
- إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان.
- التهور في القيادة.
- استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة.

للاطلاع

مكونات السيجارة القاتلة



للاطلاع

♦ جاء في فتوى اللجنة الدائمة للإفتاء ذات الرقم (٢٢٠٣٦) في ٢٧/٧/١٤٢٧هـ ما نصه: «التفحيط ظاهرة سيئة يقوم بارتكابها بعض الشباب الهابطين في تفكيرهم وسلوكهم. وهذا الفعل محرم شرعاً، نظراً لما يترتب على ارتكابه من قتل للأنفس وإتلاف للأموال وإزعاج للآخرين وتعطيل لحركة السير».

♦ ومن عقوبات مخالفة التفحيط:

- ١- في المرة الأولى: حجز المركبة خمسة عشر يوماً، وغرامة مالية قدرها عشرون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.
- ٢- في المرة الثانية: حجز المركبة لمدة شهر، وغرامة مالية قدرها أربعون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.
- ٣- في المرة الثالثة: حجز المركبة، وغرامة مالية قدرها ستون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في مصادرة المركبة وسجنه.

التدخين من مصادر التلوث:

التدخين من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التبغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية التي تصل إلى أكثر من (٤٠٠) مادة، وكلها مواد تؤثر تأثيراً سيئاً في صحة المدخن، وفي صحة كل من يجاوره ويعيش معه، ويُعرّف هذا بالتدخين السلبي.

تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

--١
--٢
--٣

٢ ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

--١
--٢
--٣

٣ يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

--١
--٢
--٣

٤ ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

--١
--٢
--٣





تقويم
الوحدة
التاسعة

١ ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

.....

.....

.....

.....

٢ ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

.....

.....

٣ يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في وطني المملكة العربية السعودية.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٤ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً .
- ب- التنمية الزراعية تدرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في وطني .
- ج- لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة .
- د- تقدم حكومة وطني خدمات طبية متكاملة للحجاج .
- هـ- لا تشمل معاشات الضمان الأسر التي لا عائل لها .
- و- تعد الخطوط الجوية في وطني من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي .

٧ يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.
