

اسم الطالبية: .....	الشعبة: .....	الدرجة: .....
---------------------	---------------	---------------

أختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1/ أي مما يلي يعد من العوامل البيئية الحيوية	2/ يتم تثبيت النيتروجين في التربة عن طريق
(1) ضوء الشمس (2) التربة (3) الماء (4) الأسماك	(1) البكتريا (2) العواصف الرعدية (3) ديدان الأرض (4) كل من 1 و2
3/ يعتبر الدب من الحيوانات	4/ المستوى التنظيمي الذي يضم باقي المستويات
(1) آكلات الأعشاب (2) آكلات اللحوم (3) القارته (4) الكانسه	(1) الجماعة الحيوية (2) المجتمع الحيوي (3) النظام البيئي (4) المنطقة الحيوية
5/ نوع العلاقة بين سمكة المهرج وشقائق النعمان	6/ أي مما يلي يعد سلوك غريزي
(1) تنافس (2) افتراس (3) تطفل (4) تقايض	(1) رعاية الطيور لصغارها (2) تعود الحصان على الأصوات العالية (3) قيام حيوانات السيرك بحركات بهلوانيه (4) تعود الطائر على فتح باب القفص
7/ الهرمونات تستخدم كوسيلة في سلوك	8/ الكائنات ذاتية التغذية التي تعيش في المناطق المضيفة من البحيرات
(1) الحضانة (2) التواصل (3) الهجرة (4) البحث عن الطعام	(1) العوالق (2) الأوليات (3) الميكروبات (4) الفطريات
9/ منطقة بريه تكثر فيها الأشجار الدائمة الخضرة	10/ أي مما يلي يعد من الموارد الغير متجدده
(1) التندرا (2) الصحراء (3) الغابات الشمالية (4) السفانا الاستوائية	(1) الوقود الاحفوري (2) الماء (3) الشمس (4) الهواء
11/ الشكل التالي يعبر عن	12/ من الأسباب التي قد تؤدي لتناقص اعداد الكائنات الحية في بيئتها الطبيعية
(1) تنوع وراثي (2) تنوع الانواع (3) تنوع النظام البيئي (4) تنوع موارد	(1) الامطار الغزيرة (2) الصيد الجائر (3) فقدان الموطن البيئي (4) كل من 2 و3



13/ يتحول الكربون في الدورة طويلة الأمد على	14/ عدد المخلوقات الحية لوحدة المساحة هو
(1) الحجر الجيري (2) وقود احفوري (3) ثاني أكسيد الكربون (4) كل من 1 و2	(1) التوزيع المكاني (2) معدل النمو (3) الكثافة الجماعية (4) نطاق الجماعة
15/ ما نمط توزيع الكائنات التي تعيش في قطيع	16/ ما الذي يمثل قيمة اقتصادية غير مباشرة للتنوع الحيوي
(1) منتظم (2) عشوائي (3) تكتلي (4) لا يمكن توقعه	(1) الطعام (2) الملابس (3) الادوية (4) الحماية من الفيضانات
17/ حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش من ايجابيات سلوك	18/ صراخ السنجاب بصوت عال مثال على
(1) الهجرة (2) الحضانة (3) الصراع (4) تحديد النفوذ	(1) الهجرة (2) البحث عن الطعام (3) تحديد النفوذ (4) النمط الحيوي
19/ ينتج عن تصاعد الغازات الناتجة عن احتراق الوقود الاحفوري	20/ من الأسباب التي أدت لزيادة معدل نمو الجماعة البشرية
(1) الاحتباس الحراري (2) التلوث (3) المطر الحمضي (4) كل ما سبق	(1) الامراض (2) الحروب (3) الكوارث الطبيعية (4) تطور الصناعية الدوائية
21/ يسيل لعاب الكلب بعد سماع صوت الجرس هو سلوك	22/ من اجل حماية التنوع الحيوي تقوم المملكة بانشاء
(1) ادراكي (2) نمط أدائي ثابت (3) كلاسيكي شرطي (4) كلاسيكي اجرائي	(1) المحميات (2) الطرق و الجسور (3) السدود (4) المصانع
23/ لا تعد من المناطق البرية الحقيقية	24/ اول الكائنات ظهرت في التعاقب الأولي
(1) التندرا (2) التيجة (3) الصحراء (4) القطبين	(1) الحشرات والديدان (2) النباتات العشبية (3) الأشنات (4) كل من 1 و2 صحيحين

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: أ/ ریحانة العامر

استعن بالله ثم أجب على الأسئلة التالية

14

السؤال الأول :

أ / ضع المصطلح العلمي المناسب أمام العبارة

- مجتمع الذروة - الاستغلال الجائر

علم البيئة

الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية .

عملية يحل فيها مجتمع حيوي معين محل آخر نتيجة التغير في العوامل الحيوية واللاحيوية .

المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع .

علم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها .

مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل .

الأنواع الغير الأصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي بقصد أو بدون قصد .

ب / ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة ( ) أمام الإجابة الخاطئة فيما

1	الغلاف الحيوي جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة .
2	مزارعو الفواكه والخضروات يستخدمون بعض الحشرات المفترسة في مكافحة الحشرات الضارة .
3	المخلوقات الحية الغير ذاتية التغذية تشكل المستوى الغذائي الأول في الأنظمة البيئية .
4	تؤدي بعض العوامل كالحرائق إلى اختلال في المجتمع الحيوي.
5	تختلف درجة حرارة البرك والبحيرات بحسب الفصول.
6	يحدث النمو الأسي عندما يتناسب معدل نمو الجماعة الحيوية عكسيا مع حجمها .
7	عندما يصل العالم إلى النمو الصفري سيتوقف النمو السكاني عن الزيادة .
8	التنوع الحيوي يزيد من الاستقرار النظام البيئي .
9	المطر الحمضي يتلف أنسجة النبات ويقتل السمك إذا كان تركيزه عاليا .

10 يعتمد السلوك على الوراثة فقط .

ج / رتب السلسلة الغذائية التالية :

المملكة ويوجد في أي مكان في العالم .

أفعى - جرادة - نبات - صقر - ضفدع

..... ← ..... ← ..... ← ..... ← .....

## ❖ أنواع علاقات التكافل :

-1 ..... -2 ..... -3 .....

## ❖ أنواع الأنظمة البيئية للمياه العذبة :

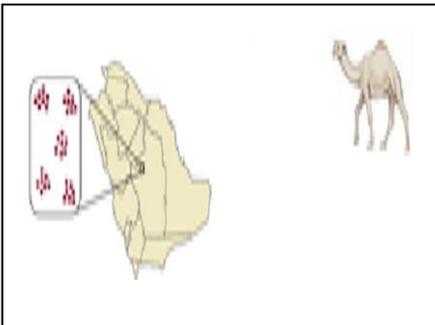
-1 ..... -2 ..... -3 .....

## ب / أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية :

- حجر الأساس - فطر - قاع المحيط - مستوى غذائي -  
 الونكة - المستهلكات  
 القطبين - التنمية المستدامة - توزيعها

- 1- كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية يطلق عليها  
 2- يتبخر الماء من المسطحات المائية إلى الغلاف الجوي ويسمى  
 3- في الدورة قصيرة الأمد ينتقل الفوسفور من المنتجات إلى  
 4- الأشنات هي تجمعات من و  
 5- مناطق المحيط المفتوح تضم المنطقة البحرية ومنطقة اللجة ومنطقة  
 6- توصف الجماعات الحيوية بخصائص محددة مثل كثافتها و  
 7- إذا كان لأحد الأنواع دور كبير في النظام البيئي يسمى  
 8- من أسباب تغير الأنظمة البيئية المستقرة  
 9- تتراوح دوائر العرض من  $0^\circ$  عند خط الاستواء إلى  $90^\circ$  عند  
 10- الأدوية المستخلصة من زهرة تستخدم لعلاج سرطان الدم .  
 11- استخدام الموارد بمعدل يمكن من استبدالها أو إعادة تدويرها .

## ج / أجب حسب ما هو مطلوب :



حدد نوع التوزيع فيما يلي :

( .....



ما نوع الصراع :

( .....



ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الشكل:

( .....

1	أبسط مستويات التنظيم :	2	عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث :
أ	<input type="checkbox"/> المخلوق الحي .	أ	<input type="checkbox"/> الافتراس .
ب	<input type="checkbox"/> الجماعات الحيوية .	ب	<input type="checkbox"/> التعايش .
ج	<input type="checkbox"/> المجتمع الحيوي .	ج	<input type="checkbox"/> التفاضل .
د	<input type="checkbox"/> الغلاف الحيوي .	د	<input type="checkbox"/> التنافس .
3	العملية التي تحول فيها البكتريا والبرق النتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات :	4	ما المصطلح العلمي الذي يصف حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين :
أ	<input type="checkbox"/> إنتاج الأمونيا .	أ	<input type="checkbox"/> المناخ .
ب	<input type="checkbox"/> تدوير النترات .	ب	<input type="checkbox"/> دائرة العرض .
ج	<input type="checkbox"/> إزالة النترات .	ج	<input type="checkbox"/> الطقس .
د	<input type="checkbox"/> تثبيت النيتروجين .	د	<input type="checkbox"/> خطوط الطول .
5	أين توجد النسبة الأكبر من الماء العذب :	6	أكثر المناطق ازدحاما بالمخلوقات الحية :
أ	<input type="checkbox"/> البحيرات والبرك .	أ	<input type="checkbox"/> نطاق الرذاذ .
ب	<input type="checkbox"/> الجبال الجليدية .	ب	<input type="checkbox"/> نطاق المد المرتفع .
ج	<input type="checkbox"/> المياه الجوفية .	ج	<input type="checkbox"/> نطاق المد المتوسط .
د	<input type="checkbox"/> الأراضي الرطبة .	د	<input type="checkbox"/> نطاق المد المنخفض .
7	أي من التالي عامل لا يعتمد على كثافة الجماعة الحيوية :	8	عدد المواليد في فترة زمنية محددة :
أ	<input type="checkbox"/> الجفاف الحاد .	أ	<input type="checkbox"/> معدل الوفيات .
ب	<input type="checkbox"/> طفيل في الأمعاء .	ب	<input type="checkbox"/> الهجرة الداخلية .
ج	<input type="checkbox"/> فيروس قاتل .	ج	<input type="checkbox"/> معدل المواليد .
د	<input type="checkbox"/> الازدحام الشديد .	د	<input type="checkbox"/> الهجرة الخارجية .
9	يحدث ..... عندما يتناسب معدل نمو الجماعة الحيوية طرديا مع حجمها :	10	الجماعة التي تتبع استراتيجية المعدل عادة مخلوقات .
أ	<input type="checkbox"/> النمو الأسي .	أ	<input type="checkbox"/> صغيرة .
ب	<input type="checkbox"/> النمو النسبي .	ب	<input type="checkbox"/> متوسطة .
ج	<input type="checkbox"/> النمو الخطي .	ج	<input type="checkbox"/> كبيرة .
د	<input type="checkbox"/> النمو الهندسي .	د	<input type="checkbox"/> ضخمة .
11	ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة ، بحيرة ماء عذب ، مصب النهر ، مروج :	12	مصطلح يعبر عن استخدام المخلوقات الحية لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة :
أ	<input type="checkbox"/> تنوع النظام البيئي .	أ	<input type="checkbox"/> التنمية المستدامة .
ب	<input type="checkbox"/> الانقراض .	ب	<input type="checkbox"/> المعالجة الحيوية .
ج	<input type="checkbox"/> التنوع الوراثي .	ج	<input type="checkbox"/> التنوع الحيوي .
د	<input type="checkbox"/> تنوع الأنواع .	د	<input type="checkbox"/> التلوث .
13	تقوم النباتات الخضراء أثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز:	14	العالم بأفلوف درب الكلاب على الاستجابة :
أ	<input type="checkbox"/> ثاني أكسيد الكربون .	أ	<input type="checkbox"/> قرع الجرس .
ب	<input type="checkbox"/> الهيدروجين .	ب	<input type="checkbox"/> النباح .
ج	<input type="checkbox"/> النيتروجين .	ج	<input type="checkbox"/> الصيد .
د	<input type="checkbox"/> الأكسجين .	د	<input type="checkbox"/> الظلام .

انتهت الأسئلة

معلم المادة / فهد النفيعي

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح